



Obiettivi e valutazione del tirocinio
AREA MATERNO INFANTILE

STUDENTE _____

PERIODO DI TIROCINIO: _____

SEDE DI TIROCINIO _____

INFERMIERE/I GUIDA/E DI TIROCINIO _____

GRADING DELLA VALUTAZIONE					
N.V. <i>Non è possibile esprimere una valutazione</i>	1. <i>Grave inadeguatezza nella performance (elementi di pericolo e/o danno per l'assistito)</i>	2. <i>Non raggiunge lo standard minimo</i>	3. <i>Raggiunge lo standard minimo</i>	4. <i>Dimostra buoni livelli di autonomia e di competenza nelle performance</i>	5. <i>Dimostra ottimi livelli di autonomia e di competenza nelle performance</i>
Lo studente non ha avuto la possibilità di sperimentarsi nell'attività, per mancanza di occasioni e/o di casistica.	Non è in grado di gestire gli interventi assistenziali di competenza in sicurezza, per mancanza di conoscenze e/o abilità tecnico-procedurali e relazionali, e/o comportamenti non professionali. La grave inadeguatezza mette a rischio la sicurezza dell'assistito.	Non è in grado di gestire gli interventi assistenziali secondo gli standard di competenza previsti, evidenziando gravi lacune nello svolgimento delle attività.	Dimostra capacità procedurali, in particolare nelle situazioni di routine. Capacità di ragionamento clinico e iniziativa personale sono scarse, presenti solo in situazioni a bassa complessità.	È in grado di agire in autonomia rispetto alle competenze attese nella maggior parte delle situazioni. Necessita ancora di guida e sostegno minimi in alcune situazioni. Garantisce un buon livello di affidabilità e sicurezza per accuratezza, capacità di ragionamento clinico e propositività.	Agisce dimostrando di aver interiorizzato gli aspetti basilari dell'agire professionale: responsabilità, focus sul paziente e sulla sua situazione, accuratezza, precisione, sicurezza, propositività e iniziativa, intenzionalità ad apprendere. Richiede confronto e consulenza in modo appropriato in base alla variabilità e complessità delle situazioni.

Obiettivo Generale 1: ESEGUIRE L'ACCERTAMENTO INIZIALE E CONTINUO							
Obiettivi specifici	Criteri di performance	NV	1	2	3	4	5
1.a Accogliere il bambino nel contesto operativo	Collabora per: <ul style="list-style-type: none"> ▪ favorire l'orientamento e l'inserimento del bambino /genitore nel contesto assistenziale ▪ facilitare l'espressione dell'ansia, della paura e delle necessità di aiuto del bambino/genitore ▪ creare un clima di fiducia, rispetto, sicurezza e collaborazione ▪ orientare i genitori illustrando gli spazi, gli arredi ed il loro utilizzo. 						
1.b Raccogliere dati oggettivi e soggettivi per l'accertamento iniziale	Raccoglie e registra i dati relativi a: <ul style="list-style-type: none"> ✓ la storia del bambino e la sua situazione socio familiare ✓ le sue abitudini di vita e gli elementi della storia clinica correlati ai problemi di salute manifestati ✓ la capacità di collaborazione e le risorse attivabili dal bambino e dai suoi familiari ✓ le misure antropometriche ✓ il colore della cute, il pianto, il tono muscolare (attribuisce il punteggio di Apgar nel momento della nascita del neonato) ✓ rileva la temperatura riconoscendo le alterazioni e il loro significato rispetto alla situazione clinica specifica ✓ effettua la profilassi oculare ed antiemorragica 						
1.c Predisporre l'unità di vita del neonato	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prepara l'isola neonatale / la termoculla/ il lettino o il baby warmer ▪ conosce le funzioni delle apparecchiature incluse nell'unità di vita del neonato 						
Obiettivo Generale 4: EROGARE GLI INTERVENTI DI COMPETENZA INFERMIERISTICA							
Obiettivi specifici	Criteri di performance	NV	1	2	3	4	5
4.a Attuare interventi per posizionare e mobilizzare il bambino	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posiziona il neonato/bambino in relazione alle condizioni cliniche e ai trattamenti garantendo la sua sicurezza ▪ Applica le tecniche di care: wrapping, handling ▪ Collabora nella gestione del dolore anche attraverso trattamenti non farmacologici: contenimento, massaggio, marsupio terapia 						
4.b Assicurare le cure igieniche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Effettua le cure igieniche e/o verifica la loro effettuazione da parte dei famigliari: bagno del neonato, cambio del pannolino 						
4.c Attuare interventi volti a migliorare la funzione respiratoria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rileva dati/segni/sintomi per valutare la funzione respiratoria (FR, ritmo, Sat. O2, tosse, espansione toracica, segni di ostruzione delle vie aeree, ecc.), in rapporto all'età ▪ utilizza correttamente gli strumenti elettromedicali per il monitoraggio dei parametri ▪ riconosce e interpreta i dati/segni/sintomi significativi di alterazione della funzione respiratoria (esami ematochimici, referti esami strumentali, ecc.) ▪ attua il posizionamento del bambino per favorire l'attività respiratoria 						
4.d. Monitorare i parametri cardio-vascolari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rileva F.C. e P.A. e il trend della funzionalità cardio-circolatoria ▪ utilizza correttamente gli strumenti elettromedicali per il monitoraggio. ▪ riconosce le alterazioni dei parametri e il significato rispetto alla situazione clinica specifica 						
4.e Monitorare lo stato nutrizionale -	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conosce i diversi tipi di latte e loro modalità di conservazione 						

metabolico / Preparare, conservare e somministrare il latte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ collabora alla preparazione del latte nel rispetto delle norme igienico-sanitarie ▪ somministra il latte secondo le modalità prescritte rispettando i tempi di assunzione del bambino ▪ registra la quantità degli alimenti assunti dal bambino ▪ rileva le uscite (vomito, diarrea, diuresi, drenaggi) e le entrate (per bocca, endovena, per SNG) ▪ partecipa alla valutazione del bilancio idrico del bambino ▪ sostiene l'allattamento al seno: collabora nel trattamento di situazioni quali capezzolo introflesso, ingorgo mammario, ragadi, mastite, rifiuto del seno 						
4.f Monitorare la funzione di eliminazione nel bambino.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ monitora la diuresi e l'alvo rilevando le alterazioni quali/quantitative macroscopiche ▪ collabora all'esecuzione di un enteroclisma, dalla preparazione del materiale al posizionamento e valutazione degli esiti 						
4.g Attuare interventi di prevenzione del rischio di lesione nel bambino.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ verifica la sicurezza dei giochi e degli altri oggetti utilizzati dal bambino 						

Obiettivo Generale 5: VALUTARE L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA

Obiettivi specifici	Criteri di performance	NV	1	2	3	4	5
5. Rilevare i risultati degli interventi effettuati.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ verifica gli effetti degli interventi sul bambino ▪ rileva l'efficacia degli interventi realizzati. ▪ misura il raggiungimento degli obiettivi 						

Obiettivo Generale 6: APPLICARE LE PROCEDURE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE

Obiettivi specifici	Criteri di performance	N. V	1	2	3	4	5
6.a. Collaborare nella raccolta di campioni biologici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conosce i principali esami di laboratorio eseguiti sul bambino ▪ predispone il materiale necessario per il prelievo di sangue capillare e venoso ▪ collabora per la terapia del dolore e nell'attuazione di tecniche di contenimento/distrazione ▪ collabora nella raccolta, conservazione ed invio dei campioni 						
6.b. Collaborare nella somministrazione della terapia orale, endovenosa ed infusione.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ accerta la prescrizione farmacologia e calcola il dosaggio ▪ predispone l'occorrente per la somministrazione (anche per procedure sterili) ▪ diluisce i farmaci secondo il calcolo effettuato ▪ collabora nella somministrazione dei farmaci, secondo le indicazioni ricevute 						
6.c. Effettuare la medicazione semplice.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predispone il necessario e collabora nell'effettuazione delle medicazioni 						

Obiettivo Generale 7 : GARANTIRE LA SICUREZZA DI ESERCIZIO PROFESSIONALE

Obiettivi specifici	Criteri di performance	N. V	1	2	3	4	5
7.a.1 Rispettare le indicazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comprende e osserva le disposizioni organizzative presenti nell'UO 						

organizzative presenti nell'UO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rispetta tempi e modalità organizzative concordati per il tirocinio 						
7.a.2 Intervenire nelle attività assistenziali relativamente alle azioni concordate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rispetta le indicazioni ricevute ▪ individua gli interlocutori in relazione al loro ruolo ▪ si propone nella collaborazione ▪ assume iniziative proprie dopo averle concordate con l'infermiere 						
Obiettivo Generale 8 : ACQUISIRE COMPETENZE RELAZIONALI							
Obiettivi specifici	Criteri di performance	N. V	1	2	3	4	5
8.a Instaurare una relazione efficace con il bambino ed i suoi familiari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rileva difficoltà del bambino ad esprimersi ed a manifestare le proprie necessità. ▪ rileva atteggiamenti di aggressività, rabbia, frustrazione da parte del bambino e/o dei suoi familiari ▪ individua le occasioni utili per entrare in relazione con il bambino ed i suoi familiari. ▪ utilizza un linguaggio comprensibile al bambino ed ai suoi familiari. ▪ utilizza strumenti e tecniche di supporto alla comunicazione (scrittura, immagini..) 						
8.b. Collabora nella valutazione del bisogno di educazione terapeutica e nell'applicazione dell'intervento educativo dei genitori e del bambino in relazione alle diverse situazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ partecipa ai colloqui di informazione rivolti ai genitori ▪ partecipa al colloquio pre dimissione ▪ riconosce la variabilità dei bisogni di educazione terapeutica ▪ si confronta con l'infermiere referente in merito alle osservazioni rilevate 						

Note e Osservazioni

data _____ Guida di Tirocinio _____

data _____ Tutor Didattico _____

data _____ Studente _____