



Obiettivi e valutazione del tirocinio
AREA CHIRURGICA: GENERALE E SPECIALISTICA

STUDENTE _____

PERIODO DI TIROCINIO: _____

SEDE DI TIROCINIO _____

INFERMIERE/I GUIDA/E DI TIROCINIO _____

GRADING DELLA VALUTAZIONE					
N.V. <i>Non è possibile esprimere una valutazione</i>	1. <i>Grave inadeguatezza nella performance (elementi di pericolo e/o danno per l'assistito)</i>	2. <i>Non raggiunge lo standard minimo</i>	3. <i>Raggiunge lo standard minimo</i>	4. <i>Dimostra buoni livelli di autonomia e di competenza nelle performance</i>	5. <i>Dimostra ottimi livelli di autonomia e di competenza nelle performance</i>
Lo studente non ha avuto la possibilità di sperimentarsi nell'attività, per mancanza di occasioni e/o di casistica.	Non è in grado di gestire gli interventi assistenziali di competenza in sicurezza, per mancanza di conoscenze e/o abilità tecnico-procedurali e relazionali, e/o comportamenti non professionali. La grave inadeguatezza mette a rischio la sicurezza dell'assistito.	Non è in grado di gestire gli interventi assistenziali secondo gli standard di competenza previsti, evidenziando gravi lacune nello svolgimento delle attività.	Dimostra capacità procedurali, in particolare nelle situazioni di routine. Capacità di ragionamento clinico e iniziativa personale sono scarse, presenti solo in situazioni a bassa complessità.	È in grado di agire in autonomia rispetto alle competenze attese nella maggior parte delle situazioni. Necessita ancora di guida e sostegno minimi in alcune situazioni. Garantisce un buon livello di affidabilità e sicurezza per accuratezza, capacità di ragionamento clinico e propositività.	Agisce dimostrando di aver interiorizzato gli aspetti basilari dell'agire professionale: responsabilità, focus sul paziente e sulla sua situazione, accuratezza, precisione, sicurezza, propositività e iniziativa, intenzionalità ad apprendere. Richiede confronto e consulenza in modo appropriato in base alla variabilità e complessità delle situazioni.

Obiettivo Generale 4: ATTUARE INTERVENTI DI COMPETENZA INFERMIERISTICA

4.a. Attuare interventi per il posizionamento e la mobilizzazione della persona

Obiettivi specifici	Criteri di performance	NV	1	2	3	4	5
4.a.1. Posizionare la persona nel post-operatorio	Lo studente: – aiuta e supporta la persona ad assumere posizioni antalgiche – adotta accorgimenti per evitare il dolore durante la mobilizzazione a letto						
4.a.2 Supportare la mobilizzazione/deambulazione della persona sottoposta ad intervento chirurgico	Lo studente: – supporta la mobilizzazione/deambulazione della persona operata attenendosi ai protocolli in uso nell'U.O. – orienta ed istruisce la persona all'utilizzo degli ausili						

4.b. Attuare le cure igieniche

4.b.1 Attuare le cure igieniche alla persona sottoposta ad intervento chirurgico	Lo studente: – adotta le precauzioni per evitare la contaminazione della ferita, dei drenaggi e la loro dislocazione – adotta gli accorgimenti utili ad evitare il dolore durante la procedura di igiene						
--	--	--	--	--	--	--	--

4.c. Attuare interventi di supporto della funzione respiratoria

Obiettivi specifici	Criteri di performance	NV	1	2	3	4	5
4.c.1 Supportare la funzione respiratoria	Lo studente: – monitora la funzione respiratoria – riconosce le alterazioni dell'EAB nell'emogasanalisi – somministra l'ossigenoterapia – fa assumere alla persona posture che favoriscono l'attività respiratoria – istruisce e supporta la persona nell'esecuzione di esercizi respiratori e nelle tecniche di tosse assistita – educa il paziente all'utilizzo dello spirometro incentivante						

4.d. Attuare interventi di supporto della funzione cardio-circolatoria

Obiettivi specifici	Criteri di performance	NV	1	2	3	4	5
4.d.1 Monitorare la funzione cardio-circolatoria	Lo studente: – monitora i parametri della funzione cardiocircolatoria secondo i protocolli in uso – monitora la perfusione periferica: rilevazione differenziale dei polsi, colorito, termo tatto, tempo di refill – allestisce e controlla i sistemi di monitoraggio continuo dell'attività cardiaca – interpreta le principali alterazioni elettrocardiografiche						
4.d.2 Attuare interventi volti a migliorare la funzione cardiocircolatoria	Lo studente: – applica dispositivi per favorire il ritorno venoso: calze antitrombo, bendaggi elastici, ecc.						

4.e Attuare interventi per il controllo del dolore							
Obiettivi specifici	Criteri di performance	NV	1	2	3	4	5
4.e.1 Monitorare il dolore	Lo studente: – rileva, monitora e valuta il dolore anche mediante l'uso di scale di valutazione (NRS, VAS, NOPPAIN)						
4.e.2 Attuare interventi volti a trattare il dolore	– controlla gli effetti dei farmaci antidolorifici somministrati – adotta interventi non farmacologici per il dolore (es. posizioni antalgiche)						
4.f Attuare interventi di supporto all'alimentazione							
Obiettivi specifici	Criteri di performance	NV	1	2	3	4	5
4.f.1 Attuare la nutrizione per via naturale ed artificiale	Lo studente: – accerta la dieta prescritta – attua la nutrizione attraverso sonda gastrostomia o naso gastrica, anche con l'utilizzo di pompe						
4.f.2 Collaborare nella gestione del bilancio idroelettrolitico della persona sottoposta a intervento chirurgico	Lo studente: – monitora le entrate/perdite di liquidi registrandole negli strumenti informativi in uso – rileva quantità e qualità del vomito						
4.g Attuare interventi di supporto all'attività di eliminazione							
Obiettivi specifici	Criteri di performance	NV	1	2	3	4	5
4.g.1 Monitorare e sostenere la funzione intestinale e urinaria	Lo studente – monitora la diuresi e l'alvo – rileva e interpreta le alterazioni quali - quantitative di feci e urine – applica il catetere vescicale secondo il protocollo in uso nell'U.O. – esegue l'enteroclasma (a piccoli e/o grandi volumi)						
4.g.2 Collaborare nella gestione delle stomie intestinali e del tratto urinario	Lo studente: – informa la persona – predispone il materiale necessario – rileva le condizioni della stomia ed esegue l'igiene peristomale e la protezione della cute secondo la procedura in uso nell'U.O. – provvede alla sostituzione dei sistemi di raccolta utilizzando i presidi presenti nell'U.O						
4.g.3 Collaborare nella gestione delle stomie intestinali e del tratto urinario	Lo studente: – informa la persona – predispone il materiale e collabora all'esecuzione dell'irrigazione secondo la procedura in uso nell'U.O. – registra i risultati negli strumenti informativi in uso nell'U.O.						
4.h Attuare interventi per garantire la sicurezza della persona							
Obiettivi specifici	Criteri di performance	NV	1	2	3	4	5
4.h. 1 Attuare interventi di prevenzione delle cadute, degli effetti da immobilizzazione prolungata	– identifica i pazienti a rischio specifico di caduta, complicanze da immobilizzazione, ecc. anche mediante l'utilizzo di scale di valutazione – attua interventi di prevenzione di complicanze (TVP, delirio, infezioni sito chirurgico, ecc) utilizzando risorse idonee, presenti o attivabili						

Obiettivo Generale 5: VALUTARE L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA ALLA PERSONA							
5.a Valutare i risultati degli interventi attuati							
Obiettivi specifici	Criteri di performance	NV	1	2	3	4	5
5.a.1 Valutare l'efficacia degli interventi infermieristici effettuati	Lo studente: – rileva i risultati prodotti dagli interventi messi in atto e li confronta con i risultati attesi – registra e aggiorna i dati in merito ai risultati raggiunti						
Obiettivo Generale 6: APPLICARE LE PROCEDURE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE							
6.a Raccogliere e inviare in laboratorio campioni di materiali biologici							
Obiettivi specifici	Criteri di performance	NV	1	2	3	4	5
6.a.1 Eeguire la venipuntura per la raccolta di campioni ematici	Lo studente: – descrive lo scopo dei principali esami eseguiti – informa e prepara il paziente alla procedura – attua correttamente tutti passaggi della procedura, dalla fase preanalitica fino al suo termine – rileva e interpreta i dati dei referti degli esami riconoscendone le anomalie e il significato per il paziente						
6.b Collaborare nella realizzazione di procedure diagnostiche e terapeutiche							
Obiettivi specifici	Criteri di performance	NV	1	2	3	4	5
6.b.1 Applicare il sondino naso-gastrico	Lo studente: – garantisce il comfort e la sicurezza del paziente – applica il sondino naso-gastrico secondo il protocollo in uso nell'U.O./Servizio						
6.b.2 Collaborare alla realizzazione di indagini radiologiche, ecografiche, endoscopiche	Lo studente – conosce ed attua le procedure previste per la preparazione all'indagine – monitora le condizioni generali prima e dopo l'indagine						
6.c Effettuare la somministrazione dei farmaci							
Obiettivi specifici	Criteri di performance	NV	1	2	3	4	5
6.c.1 Somministrare i farmaci per via: – orale – sublinguale – sottocutanea – intramuscolare	Lo studente: – conosce i farmaci maggiormente utilizzati nell'U.O. – informa il paziente compatibilmente con le sue capacità cognitive – esegue la valutazione preliminare la somministrazione e riconosce le situazioni in cui è necessario rivalutare la prescrizione/somministrazione – somministra i farmaci nel rispetto delle norme di sicurezza e dell'istruzione operativa aziendale – esegue il monitoraggio degli effetti terapeutici e/o avversi – rispetta le norme vigenti di conservazione, smaltimento, approvvigionamento, carico e scarico – registra la somministrazione con le modalità previste nell'U.O.						

Obiettivi specifici	Criteri di performance	NV	1	2	3	4	5
6.c.2 Collaborare nella somministrazione della terapia endovenosa ed infusione	Lo studente <ul style="list-style-type: none"> - conosce i farmaci, e le soluzioni infusionali maggiormente utilizzati nell’U.O. - esegue la valutazione preliminare la somministrazione e riconosce le situazioni in cui è necessario rivalutare la prescrizione/somministrazione - collabora nella preparazione e somministrazione dell’infusione - effettua la sorveglianza del paziente e dell’andamento dell’infusione (velocità, linee infusive, ecc.) - esegue il monitoraggio degli effetti terapeutici e/o avversi - rispetto alla trasfusione, collabora al controllo prima della somministrazione, predispone l’occorrente per la somministrazione e ne sorveglia l’andamento 						
6.d Collaborare nella gestione delle ferite, drenaggi e cateteri							
Obiettivi specifici	Criteri di performance	NV	1	2	3	4	5
6.d.1 Effettuare la medicazione di ferite chirurgiche e drenaggi	Lo studente <ul style="list-style-type: none"> - predispone tutto il materiale necessario per la medicazione di una ferita - riconosce i segni e sintomi di infezione - effettua la medicazione rispettando le norme di asepsi - controlla la pervietà ed il corretto funzionamento del sistema di drenaggio - rileva le caratteristiche quali-quantitative dei liquidi drenati 						
6.d.2 Gestire il posizionamento e la cura del catetere venoso periferico (CVP)	Lo studente <ul style="list-style-type: none"> - informa la persona - predispone tutto il necessario per l’inserimento e per la medicazione dell’ago cannula - individua la sede idonea per l’inserimento dell’ago cannula e lo applica rispettando le norme dell’asepsi - effettua la medicazione secondo le modalità in uso nell’U.O. - verifica la pervietà ed effettua il lavaggio della cannula - verifica lo stato del sito d’inserzione 						
6.d.3 Collaborare nella gestione del catetere venoso centrale (CVC)	Lo studente <ul style="list-style-type: none"> - informa la persona - predispone tutto il necessario per la medicazione e per la medicazione del CVC - partecipa alla medicazione e al lavaggio rispettando le norme dell’asepsi - partecipa alla gestione delle vie infusive centrali 						

Obiettivo Generale 7: GARANTIRE LA SICUREZZA NELL' ESERCIZIO PROFESSIONALE

7.a Attuare le misure di prevenzione del rischio professionale

Obiettivi specifici	Criteri di performance	NV	1	2	3	4	5
7.a.1 Attuare interventi di prevenzione del rischio biologico	Lo studente: – attua il lavaggio delle mani con modalità correlate al livello di rischio – utilizza i dispositivi di protezione individuale in conformità al rischio (guanti, sovracamice, mascherina) – nell'utilizzo dei guanti evita manovre di disseminazione batterica – smaltisce i rifiuti speciali secondo quanto previsto dalla normativa (assimilabili urbani, umido, speciali, raccolta differenziata) – decontamina, pulisce e prepara il materiale da sterilizzare (soluzioni a soluzione corretta, tempi di contatto, lavaggio accurato)						
7.a.2 Attuare interventi di prevenzione del rischio chimico	Lo studente: – rispetta le norme di stoccaggio, conservazione, utilizzo e allontanamento di farmaci, veleni, sostanze tossiche, detergenti, antisettici e disinfettanti in uso, secondo le indicazioni						
7.a.3 Attuare interventi di prevenzione del rischio fisico	Lo studente: – rispetta le indicazioni d'uso delle apparecchiature elettromedicali dell'U.O – rispetta le norme di radioprotezione – rispetta le indicazioni relative allo spostamento dei carichi per evitare danni al rachide – utilizza i presidi per la mobilitazione del paziente						

Obiettivo Generale 8: ACQUISIRE COMPETENZE RELAZIONALI

8 a. Relazionarsi con la persona per il raggiungimento degli obiettivi

Obiettivi specifici	Criteri di performance	NV	1	2	3	4	5
8.a.1 Rilevare la presenza di fattori di disturbo alla comunicazione e alla relazione con pazienti e familiari	Lo studente: – rileva difficoltà di comprensione del linguaggio utilizzato dal personale sanitario – rileva alterazioni sensoriali: ipoacusia, deficit visivo, disorientamento spazio-temporale – rileva atteggiamenti di aggressività, rabbia, frustrazione da parte della persona e/o dei suoi familiari						
8.a. 2 Attuare interventi di sostegno alla comunicazione e alla relazione con la persona ed i familiari	Lo studente: – utilizza un linguaggio comprensibile alla persona e ai suoi familiari, mantenendo coerenza tra linguaggio verbale e non verbale – favorisce le situazioni ambientali che garantiscono la riservatezza – individua le occasioni utili per entrare in relazione con la persona ed i suoi familiari – assume un atteggiamento di ascolto dando la possibilità alla persona e ai suoi familiari di manifestare le loro necessità, le opinioni, i timori – evita di dare soluzioni, rassicurazioni semplicistiche, frasi fatte						
8.a. 3 Collaborare nella valutazione del bisogno di educazione terapeutica e nell'applicazione dell'intervento educativo	Lo studente: – partecipa alla valutazione del bisogno educativo e alla progettazione dell'intervento – collabora nell'attuazione dell'intervento educativo						

Note ed Osservazioni

data _____ Firma della/e Guida/e di Tirocinio _____

data _____ Firma dello studente _____ data _____ Firma del Tutor Didattico _____