



**Obiettivi e valutazione del tirocinio – 2° Anno di Corso**  
**ASSISTENZA DOMICILIARE/TERRITORIALE**

STUDENTE \_\_\_\_\_

PRESIDIO \_\_\_\_\_ UNITA' OPERATIVA \_\_\_\_\_

INFERMIERE GUIDA DI TIROCINIO \_\_\_\_\_ PERIODO DI TIROCINIO \_\_\_\_\_

**GRADING DELLA VALUTAZIONE**

N.V. Non è possibile esprimere una valutazione.	<b>1.</b> <i>Grave carenza nella performance (elementi di pericolo, danno per il paziente)</i>	<b>2.</b> <i>Non raggiunge lo standard minimo</i>	<b>3.</b> <i>Raggiunge lo standard minimo.</i>	<b>4.</b> <i>Dimostra buoni livelli di autonomia e di competenze nelle performance.</i>	<b>5.</b> <i>Dimostra ottimi livelli di autonomia e di competenze nelle performance</i>
Lo studente non ha avuto la possibilità di sperimentarsi nell'attività, per mancanza di occasioni e/o di casistica.	Lo studente non è in grado di gestire gli interventi assistenziali di competenza in sicurezza, per mancanza di conoscenze e/o abilità tecnico-procedurali e relazionali, e/o comportamenti non professionali. La grave inadeguatezza mette a rischio la sicurezza dell'assistito.	Lo studente non è in grado di gestire gli interventi assistenziali secondo gli standard di competenza previsti, evidenziando gravi lacune nello svolgimento delle attività.	Lo studente dimostra capacità procedurali, in particolare nelle situazioni di routine. Capacità di ragionamento clinico e iniziativa personale sono scarse, presenti solo in situazioni a bassa complessità.	Lo studente è in grado di agire in autonomia rispetto alle competenze attese nella maggior parte delle situazioni. Necessita ancora di guida e sostegno minimi in alcune situazioni. Garantisce un buon livello di affidabilità e sicurezza per accuratezza, capacità di ragionamento clinico e propositività.	Lo studente agisce dimostrando di aver interiorizzato gli aspetti basilari dell'agire professionale: responsabilità, focus sul paziente e sulla sua situazione, accuratezza, precisione, sicurezza, propositività e iniziativa, intenzionalità ad apprendere. Richiede confronto e consulenza in modo appropriato in base alla variabilità e complessità delle situazioni.

## OBIETTIVO GENERALE 4: EROGARE GLI INTERVENTI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA

Obiettivi specifici	Criteri di performance	N.V.	0	1	2	3	4	5
<b>4a</b> Accertamento di base e continuo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ orienta l'osservazione e l'accertamento secondo un approccio globale</li> <li>▪ utilizza strumenti di valutazione, di cui conosce scopo, criteri e punteggio</li> <li>▪ identifica i problemi in base ai dati raccolti e alle condizioni di autonomia/dipendenza</li> <li>▪ identifica i bisogni di tipo educativo e relazionale dell'assistito e/o della sua famiglia / caregiver</li> <li>▪ collabora nella pianificazione dell'assistenza, stabilendo i risultati attesi ed il fabbisogno di cure infermieristiche</li> <li>▪ rileva l'evoluzione clinica dell'assistito, comunicando tempestivamente i dati alterati</li> </ul>							
<b>4b.</b> Attuare interventi per posizionare e mobilitare la persona	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ utilizzare strumenti per la rilevazione del rischio di insorgenza di lesioni da decubito e della sindrome da immobilizzazione</li> <li>▪ pianificare e attuare interventi preventivi (mobilitazione ad orario, presidi specifici..)</li> </ul>							
<b>4c.</b> Attuare interventi di sostegno della funzione respiratoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ in collaborazione, mette in atto attività di controllo e supervisione riguardanti :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ i metodi e presidi per l'erogazione di ossigenoterapia e aspirazione delle vie aeree</li> <li>○ i sistemi per la ventilazione assistita</li> <li>○ la tracheostomia</li> </ul> </li> </ul>							
<b>4d.</b> Attuare interventi di sostegno della funzione cardio-circolatoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collabora nella gestione del paziente cronico con problemi cardio-circolatori</li> </ul>							
<b>4f.</b> Attuare interventi di supporto dell'alimentazione della persona	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rileva lo stato di nutrizione dell'assistito</li> <li>▪ collabora nella gestione del S.N.G. o P.E.G. e verifica il buon funzionamento della pompa</li> <li>▪ collabora nell'istruzione al caregiver</li> <li>▪ verifica la corretta gestione, da parte del caregiver, delle sonde posizionate e somministrazione nutrienti</li> </ul>							
<b>4g</b> Attuare interventi di supporto alla eliminazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ accerta le possibili cause di stipsi (effetti collaterali di farmaci oppioidi, errate abitudini alimentari</li> <li>▪ verifica le condizioni cliniche del paziente: palpazione dell'addome</li> <li>▪ esegue la procedura del clistere</li> <li>▪ gestisce stomie intestinali (cura della cute peristomale, sostituire placche e sacchetti..)</li> <li>▪ gestisce i sistemi di drenaggio urinario (catetere vescicale, cistostomie, nefrostomie, urostomie)</li> <li>▪ esegue la manovra di cateterismo vescicale correttamente secondo linee guida</li> </ul>							
<b>4h.</b> Identificare i rischi presenti nell'ambiente domestico: attuare gli interventi assistenziali per garantire la sicurezza della persona	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ identifica i fattori di rischio presenti nell'ambiente domestico per l'incolumità della persona (barriere architettoniche, tappeti...)</li> <li>▪ collabora con gli operatori all'attivazione delle misure preventive e correttive in relazione ai rischi individuati</li> </ul>							

## OBIETTIVO GENERALE 5: VALUTARE L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA

Obiettivi specifici	Criteri di performance	N.V.	0	1	2	3	4	5
5a. Verificare i risultati degli interventi effettuati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ valuta correttamente le priorità assistenziali</li> <li>▪ analizza e valuta le situazioni di criticità</li> <li>▪ verificare l'effetto degli interventi sulla persona in termini di efficacia e gradimento</li> <li>▪ verificare l'effetto della terapia farmacologica eseguita</li> </ul>							

## OBIETTIVO GENERALE 6: APPLICARE LE PROCEDURE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE

Obiettivi specifici	Criteri di performance	N.V.	0	1	2	3	4	5
6a. Realizzare la raccolta e l'invio di materiali biologici per indagini diagnostiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prepara il materiale e la documentazione per la raccolta di liquidi e materiale biologico</li> <li>▪ esegue correttamente la raccolta del liquido e/o materiale biologico a scopo diagnostico</li> </ul>							
6c. Effettuare la somministrazione di prescrizioni farmacologiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ somministra la terapia farmacologica attraverso la via enterale o parenterale (sondini, CVP, CVC, Port..)</li> </ul>							
6d. Collaborare nella gestione di ferite, drenaggi, cateteri	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gestisce gli accessi vascolari periferici e centrali (CVP, CVC, Port..)</li> <li>▪ gestisce ferite, lesioni cutanee</li> <li>▪ gestisce drenaggi</li> </ul>							

## OBIETTIVO GENERALE 7: GARANTIRE LA SICUREZZA DI ESERCIZIO PROFESSIONALE

Obiettivi specifici	Criteri di performance	N.V.	0	1	2	3	4	5
7a. Documentare e comunicare le informazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ collabora nell'individuazione e segnalazione di situazioni sociali problematiche (contatti con Assist. Sociale Comune, trasporti, volontariato ...)</li> <li>▪ identifica le specifiche competenze e responsabilità delle diverse figure che convergono sul paziente (geriatra, specialisti, MMG...)</li> <li>▪ rispetta le indicazioni ricevute e le regole organizzative presenti nell'U.O.</li> <li>▪ registra i dati e documenta le attività effettuate sugli strumenti in uso</li> </ul>							
7b. attuare interventi per la prevenzione del rischio professionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ utilizza correttamente presidi sanitari sterili e non, in rapporto alle diverse procedure messe in atto (rispetto dell'asepsi, integrità del materiale, ecc.)</li> <li>▪ utilizza correttamente i D.P.I.</li> <li>▪ effettua correttamente le procedure di vestizione/svestizione per la prevenzione del rischio infettivo</li> </ul>							

## OBIETTIVO GENERALE 8: ACQUISIRE COMPETENZE RELAZIONALI ED EDUCATIVE

Obiettivi specifici	Criteri di performance	N.V.	0	1	2	3	4	5
8a. Relazionarsi con la persona assistita per il raggiungimento degli obiettivi assistenziali	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ si pone in atteggiamento di ascolto ed osservazione</li> <li>▪ rileva la presenza di fattori di disturbo alla comunicazione con la persona e/o il caregiver (lingua, confusione mentale...)</li> <li>▪ coglie occasioni utili per entrare in relazione adeguatamente con l'utente, il caregiver ed i familiari</li> </ul>							

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ instaura una relazione efficace in tutte le situazioni assistenziali con la persona assistita e/o i familiari</li> <li>▪ rispetta la privacy dell'utente, del caregiver e dei familiari.</li> <li>▪ fornisce adeguate informazioni all'utente, al caregiver ed ai familiari</li> <li>▪ individua per collaborare nella gestione di situazioni di stress emotivo del nucleo familiare al fine di adeguare/calibrare la comunicazione</li> </ul>							
8b. Collaborare agli interventi di educazione terapeutica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ collabora nella definizione e valutazione del bisogno di educazione alla salute</li> <li>▪ collabora nell'applicazione di interventi di educazione alla salute (spiegazione, dimostrazione, simulazione con supervisione, elaborazione di supporti cartacei...)</li> <li>▪ collaborare nella verifica dell'apprendimento nella persona e/o nel caregiver</li> </ul>							

**Note ed Osservazioni**

---



---



---



---

data \_\_\_\_\_ Firma della/e Guida/e di Tirocinio \_\_\_\_\_

data \_\_\_\_\_ Firma del Tutor Didattico \_\_\_\_\_

data \_\_\_\_\_ Firma dello studente \_\_\_\_\_