

# Piano strategico dipartimentale 2026-2028 del Dipartimento di Scienze del Farmaco - DSF

Dipartimento: Dipartimento di Scienze del Farmaco - DSF

Stato: VALUTATO

## INTRODUZIONE E ANALISI

### 1. Introduzione

Il Dipartimento di Scienze del Farmaco (acronimo: DSF) nasce nel 2012 dalla fusione dei preesistenti Dipartimenti di Scienze Farmaceutiche e di Farmacologia e Anestesiologia, che hanno da sempre rappresentato le strutture di riferimento per la ricerca e l'insegnamento incentrato sul mondo del farmaco nell'Ateneo patavino.

Le discipline coltivate includono la chimica e tecnologia farmaceutiche, la farmacologia e la tossicologia, integrate da esperienze chimiche, biochimiche e di biologia cellulare, ed estese alle problematiche delle bio- e nanotecnologie farmaceutiche e medico-sanitarie.

Il DSF insiste su 4 edifici e conta una cinquantina di laboratori di ricerca forniti di arredi e strumentazione all'avanguardia, nonché 10 aule e 7 laboratori attrezzati con moderna apparecchiatura per la didattica frontale e pratica al servizio di oltre 2000 studenti.

Rispetto alla graduatoria dei Dipartimenti degli Atenei Italiani pubblicata dal MUR sulla base dell'indicatore ISPD: <https://www.mur.gov.it/.../pro.../dipartimenti-di-eccellenza>, il Dipartimento di Scienze del Farmaco si è classificato Dipartimento di Eccellenza classificandosi al primo posto ex aequo della graduatoria nazionale definita dall'ANVUR, con un valore dell'indicatore standardizzato della performance dipartimentale ISPD=100/100.













Il DSF è affiliato a due Spoke (Spoke n. 7 e Spoke n. 8) del Centro Nazionale per lo sviluppo di terapia genica e farmaci con tecnologia a RNA – CN3 – nell'ambito del PNRR M4C2 Investimento 1.4 Potenziamento strutture di Ricerca e creazione di "campioni nazionali di R&S" su alcune key enabling technologies.




Il Centro nazionale per lo sviluppo di terapia genica e farmaci con tecnologia a RNA svolge ricerca in aree di importanza strategica per il Paese per la produzione di terapie o l'ideazione di procedure per la salute dell'uomo, integrando lo sviluppo delle terapie con la loro somministrazione mirata (precision delivery). Si prefigge la creazione e il rinnovamento di infrastrutture e laboratori di ricerca, la realizzazione e lo sviluppo di programmi e attività di ricerca per favorire la nascita e la crescita di iniziative imprenditoriali a più elevato contenuto tecnologico (start-up innovative e spin off da ricerca), e volta alla valorizzazione dei risultati della ricerca negli ambiti specificati. Il Centro focalizza le sue attività in ambiti ad alto valore innovativo come la terapia genica applicata alla cura del cancro o di malattie ereditarie e le tecnologie basate su RNA, integrando competenze di biocomputing avanzato e nanomateriali intelligenti. Nelle aree strategiche selezionate il Centro ha l'ambizione e le capacità di diventare un'eccellenza e un punto di riferimento per l'Europa al fine di rendere competitivo il nostro Paese nello sviluppo di farmaci all'avanguardia.

Nel contesto della Terza Missione, il Dipartimento svolge in modo sistematico azioni divulgative sulle tematiche del farmaco e del benessere, rivolte alla cittadinanza ed al comparto industriale e costituisce un punto di riferimento su questi temi.

## 2. Descrizione

### PERSONALE DOCENTE E TECNICO DI LABORATORIO (Valutato)

Codice	Descrizione	01/01/2023	01/01/2024	01/01/2025	01/01/2026	
A1	Numero PO	8	10	10	9	
A2	Numero PA	26	29	28	30	
A3	Numero RU	5	5	3	3	
A4	Numero RTDA	4	6	4	4	
A5	Numero RTDB	7	5	6	3	
A6	Numero RTT	N.D.	N.D.	1	4	
A7	Numero di personale tecnico ed amministrativo a tempo indeterminato	32	34	34	37	
A8	Numero di personale tecnico ed amministrativo a tempo determinato	2	4	4	3	
A9	Numero tecnici di laboratorio	13	14	12	18	
A10	Rapporto PO/(PA+PO)	0,24	0,26	0,26	0,23	
A11	Rapporto RTDA/ (PO+PA+RTDb+RTT+RTDA+RU)	0,09	0,12	0,08	0,07	
A12	Numero RTDA in convenzione con AOUP	N.D.	N.D.	N.D.	0	














Codice	Descrizione	A.A. 2022/23	A.A. 2023/24	A.A. 2024/25	A.A. 2025/26	
A13	Numero Assegnisti	14	20	18	11	
A14	Numero Specializzandi	24	24	23	24	
A15	Numero Dottorandi	25	32	26	30	







## Evoluzione

Nel triennio 2022-2024, facendo riferimento alle politiche di filiera, il Dipartimento ha programmato 2 posizioni di ricercatore di tipo A (progetti PON) e 8 ricercatori tenure track. Nell'ambito delle politiche sulle progressioni di carriera invece, il Dipartimento ha programmato 11 posizioni di professore di II fascia (di cui 10 mediante procedure valutative ai sensi dell'art. 24 comma 5 della L. 240/2010) e nessuna posizione di professore di I fascia.

In conclusione quindi il piano 2022-2024 è stato orientato prevalentemente al reclutamento di ricercatori a tempo determinato e alle progressioni al ruolo di II fascia.

**DIDATTICA (Valutato)**

Codice	Descrizione	a.a. 2022/2023	a.a. 2023/2024	a.a. 2024/2025	a.a. 2025/2026	
B1	Numero di corsi di laurea triennali	1	1	1	1	
B2	Numero di corsi di laurea magistrali	1	1	1	1	
B3	Numero di corsi di laurea a ciclo unico	2	2	2	2	
B4	Numero di studenti corsi di laurea triennali	145	149	143	150	
B5	Numero di studenti corsi di laurea magistrali	99	99	100	100	
B6	Numero di studenti corsi di laurea a ciclo unico	1.240	1.308	1.277	1290	
B7	Numero Dottorati di Ricerca	1	1	1	1	
B8	Numero di Corsi Alta Formazione	4	1	2	3	
B9	Numero Corsi di Perfezionamento	0	0	0	0	
B10	Numero Scuole di Specializzazione	1	1	1	1	
B11	Numero Master	0	0	0	1	
B12	Numero corsi a catalogo	0	0	N.D.	0	
B13	Numero di Studenti internazionali degree	78	80	84	80	

seekers						
B14	Numero di studenti internazionali erasmus	28	28	21	25	
B15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	47,27	46,33	0	0	
B16	Percentuale di iscritti al primo anno (Corsi di laurea triennali, Corsi di laurea magistrali aciclo Unico) provenienti da altre Regioni*	15,49	18,39	20,75	0,2	
B17	Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria	5,96	24,24	13,33	0,13	
B18	Percentuale di docenti afferenti al Dipartimento con una valutazione complessiva minore di 6 per almeno una delle attività didattiche erogate (disaggregate in caso di mutazione)	6,1	1,9	0	0	
B19	Numero di docenti afferenti al Dipartimento che nei tre anni accademici precedenti ha erogato un insegnamento con meno di 5 studenti	N.D.	N.D.	N.D.	0	

## Evoluzione

Durante il triennio 2022-24, è stato effettuato il processo di "riordino" dei quattro CdL gestiti dal DSF ed è stato effettuato il Rapporto di Riesame Ciclico. Nel nuovo ordinamento, il CdL triennale in Scienze Farmaceutiche Applicate (SFA) sarà denominato Scienze e Tecnologie Erboristiche. Per il CdL magistrale in Pharmaceutical Biotechnologies, è stata attivata con l'Università di Innsbruck (Austria) la procedura per il conseguimento del *Double Degree*. Per il CdLMCu in CTF, sono stati attivati cinque nuovi corsi a libera scelta ed è stato istituito un premio di laurea. Il DSF è la sede amministrativa del Corso di Dottorato in Scienze Farmacologiche e della Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera, che è unica nelle Tre Venezie e ha ricevuto la certificazione UNI EN ISO 9001:2015. Inoltre, 23 docenti/ricercatori del DSF partecipano al collegio dei docenti della Scuola di Dottorato in Scienze Molecolari, afferente al DiSC. Sono state mantenute e rafforzate le collaborazioni con altri dipartimenti i cui docenti svolgono attività

didattiche nei nostri CdL, tra cui il Dip. di Scienze Chimiche, il Dip. di Scienze Biomediche, il Dip. di Medicina, il Dip. di Medicina Molecolare e il DAFNAE. Inoltre, è aumentato il numero di CFU che i docenti del DSF erogano in CdL triennali e a ciclo unico, Scuole di Specializzazione, Master, corsi di Dottorato e di Alta Formazione gestiti dal Dip. di Scienze Chimiche e dagli altri dipartimenti della Scuola di Medicina. Alcuni insegnamenti del CdL di Farmacia sono stati erogati in modalità blended. È stato avviato il coinvolgimento di ricercatori altamente qualificati, provenienti dall'Industria, in attività didattiche ad elevata specializzazione.

## RICERCA (Valutato)

Codice	Descrizione	AS 2022	AS 2023	AS 2024	AS 2025
C1	Risorse acquisite nell'anno per progetti di ricerca da bandi competitivi	869.807,07	639.288	2.081.787,76	904894,3
C2	Numero totale di pubblicazioni	219	177	181	170
C3	Percentuale di prodotti della ricerca pubblicati su Scopus con co-autori internazionali (aree bibliometriche)	0,57	0,52	0,6	0,55
C4	Percentuale di prodotti della ricerca con numero di citazioni in Q1 nell'anno solare (aree bibliometriche)	0,54	0,5	0,68	0,68
C5	Percentuale di prodotti della ricerca su riviste nell'anno solare in Q1 per fattore di impatto per le aree bibliometriche	0,89	0,84	0,84	0,83
C6	Percentuale di prodotti della ricerca su riviste nell'anno solare in Fascia A per le aree non bibliometriche	0	0	0	0
C7	Percentuale di monografie	0	0	0,01	0

## Evoluzione

Per quanto riguarda la produttività scientifica, nel triennio 2022-2024, si è verificata una riduzione del numero di pubblicazioni totali a fronte, però, di un aumento della qualità e della multidisciplinarietà delle stesse.

In particolare, per quanto concerne la multidisciplinarietà, mentre è nettamente aumentata la collaboratività interdipartimentale tra i docenti del DSF e quelli di altri Dipartimenti UNIPD appartenenti ad altre aree scientifiche, la collaborazione intradipartimentale, ovvero tra autori afferenti al DSF e appartenenti ad aree scientifiche diverse, risulta ancora sostanzialmente limitata.

Questi risultati, sebbene da un lato dimostrino che la sinergia instaurata dal DSF con altri dipartimenti UNIPD (anche grazie allo sviluppo di progettualità condivise) abbia permesso di implementare ulteriormente la collaborazione scientifica interdipartimentale, dall'altro evidenziano la necessità di migliorare la cooperazione interna al Dipartimento.

In tale ottica, nel prossimo triennio il DSF intende incentivare progetti e iniziative capaci di favorire





l'interazione tra le diverse anime disciplinari presenti all'interno del DSF, al fine di valorizzarne appieno il potenziale scientifico.

Per quanto riguarda la dimensione internazionalizzazione, nel triennio 2022-2024, il DSF ha visto un sostanziale consolidamento dei risultati conseguiti nel periodo precedente. In particolare, più del 50% delle pubblicazioni scientifiche del DSF attualmente include almeno un coautore internazionale, a conferma di una solida rete di collaborazioni internazionali. Nel prossimo triennio, il DSF intende incrementare tale tendenza, soprattutto favorendo le occasioni di scambio scientifico con colleghi stranieri, in modo da intensificare ulteriormente le collaborazioni internazionali.

La dimensione nella quale il DSF è migliorato maggiormente nel triennio 2022-2024 risulta senz'altro quella del fund-raising. Risulta, infatti, in netto aumento l'ammontare totale derivante dalle entrate da bandi competitivi. Nel prossimo triennio, il DSF ritiene strategico consolidare la capacità di attrarre fondi competitivi, incentivando la partecipazione attiva di un numero sempre maggiore di docenti, in modo da ampliare la gamma dei progetti dipartimentali, diversificare le linee di ricerca finanziate e incrementare l'impatto complessivo dell'attività scientifica.

## TERZA MISSIONE (Valutato)

Codice	Descrizione	AS 2022	AS 2023	AS 2024	AS 2025	
D1	Numero Spin off	3	3	2	2	
D2	Numero brevetti	19	20	20	19	
D3	Risorse acquisite nell'anno per attività in conto terzi	353.081,42	760.702,48	297.240	290000	
D4	Attività di valorizzazione delle conoscenze - terza missione - Public Engagement e altro	1	15	36	70	
D5	Attività di valorizzazione delle conoscenze - terza missione - Formazione Continua	4	16	2	3	
D6	Attività di valorizzazione delle conoscenze - terza missione - valorizzazione della medicina universitaria	0	1	59	1	
D7	Attività di valorizzazione delle conoscenze - terza missione - valorizzazione della medicina universitaria e assistenza veterinaria	0	0	0	0	

### Evoluzione

Negli ultimi anni, il Dipartimento si è organizzato per poter massimizzare le azioni di terza missione:

- 1) Nell'ambito del progetto di terza missione – anno 2022 è stato organizzato un corso rivolto ai docenti e giovani ricercatori sulla divulgazione scientifica e le competenze acquisite dai docenti che hanno partecipato a questo corso rappresentano una risorsa per lo svolgimento delle azioni proposte
- 2) Da gennaio 2023 il DSF ha affidato ad un esperto esterno, tramite contratto di collaborazione coordinata e continuativa le attività di comunicazione, creando le condizioni per poter avviare un processo strutturato di comunicazione e disseminazione delle attività del Dipartimento.
- 3) A settembre 2023 il DSF si è dotato di un piano di comunicazione triennale redatto grazie alla collaborazione di un esperto esterno.

Avendo messo a regime queste risorse, le attività di terza missione sono aumentate in maniera esponenziale in termini numerici e di qualità. Il team composto dalla Commissione TM coadiuvato dal PTA ha raggiunto un livello di coordinamento efficace, garantendo una costante uscita del Dipartimento

nei media e permettendo l'organizzazione di eventi dipartimentali autonomi o in collaborazione, molto graditi dal pubblico.

Si ritiene che, con le risorse attualmente a disposizione, sarà difficile aumentare in modo significativo i numeri raggiunti con il precedente PTSTM che, però, possono essere mantenuti. Nel contesto di un mondo in costante evoluzione e, alla luce del moltiplicarsi di eventi divulgativi nel territorio, l'intenzione futura del dipartimento è esplorare canali di comunicazione telematici (web, podcast) con i quali poter raggiungere pubblici in territori diversi, inclusi i vulnerabili e gli stranieri.

### 3. Missione e visione

Il Dipartimento di Scienze del Farmaco (DSF) si configura come un centro di eccellenza per la ricerca scientifica, la didattica e il trasferimento tecnologico nell'ambito delle scienze farmaceutiche, con una visione integrata multidisciplinare e interdisciplinare. La missione del Dipartimento è quella di promuovere l'innovazione e l'avanzamento delle conoscenze nei settori della chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica, biotecnologie e scienze regolatorie, contribuendo in modo sostanziale alla salute pubblica, alla sicurezza dei farmaci e allo sviluppo di nuove terapie.

A livello nazionale, il DSF si distingue per l'elevato impatto scientifico della propria produzione, la capacità di attrarre finanziamenti competitivi (PRIN, PNRR, Fondi regionali e di Fondazioni) e la partecipazione attiva in reti accademiche e professionali di riferimento. A livello internazionale, il Dipartimento è coinvolto in collaborazioni strategiche con centri di ricerca europei e globali, progetti Horizon Europe e programmi di mobilità e formazione (Marie Skłodowska-Curie, Erasmus+), consolidando una reputazione di eccellenza accademica e scientifica.

Il DSF si impegna inoltre a formare professionisti altamente qualificati nel campo del farmaco e dei prodotti della salute, capaci di operare in contesti complessi e multidisciplinari. La formazione offerta è caratterizzata da un forte legame tra ricerca, didattica e pratica professionale, che consente di preparare figure in grado di affrontare le sfide dell'innovazione terapeutica, della regolamentazione farmaceutica e dello sviluppo sostenibile di farmaci, dispositivi medici e prodotti nutraceutici. Il Dipartimento valorizza le competenze trasversali, l'interazione con il mondo industriale e l'internazionalizzazione dei percorsi formativi, contribuendo alla crescita di una nuova generazione di esperti in grado di incidere positivamente sui sistemi sanitari e sull'industria farmaceutica a livello globale.

Nell'ambito della Terza Missione si impegna a valorizzare e condividere le competenze dei docenti e i prodotti della ricerca DSF con la cittadinanza e l'industria del settore farmaceutico e dei prodotti della salute, con l'obiettivo di diventare un punto di riferimento per essi su questi temi.

### 4. Sfide e risorse

In questo contesto, l'emergere di tecnologie avanzate come l'intelligenza artificiale e la robotica rappresenta una sfida strategica per la formazione dei nuovi laureati. Il DSF intende affrontare con lungimiranza l'integrazione di questi strumenti nei curricula formativi, promuovendo una didattica innovativa e sperimentale capace di dotare gli studenti di competenze digitali, computazionali e etiche fondamentali per operare nei nuovi scenari della ricerca e della produzione farmaceutica. L'intelligenza artificiale, in particolare, sta rivoluzionando il drug discovery, la diagnostica, la farmacovigilanza e la medicina personalizzata; è quindi essenziale che i futuri professionisti siano in grado di comprendere, utilizzare criticamente e contribuire allo sviluppo di tali approcci, anche attraverso attività laboratoriali, progetti interdisciplinari e collaborazioni con aziende high-tech.

Allo stesso modo, la crescente diffusione della didattica online rappresenta una trasformazione strutturale del modo di erogare l'istruzione universitaria. Il DSF riconosce la necessità di sviluppare modelli formativi flessibili e accessibili che integrino strumenti digitali avanzati, piattaforme interattive e

metodologie di apprendimento attivo, salvaguardando al contempo la qualità della formazione pratica e laboratoriale, elemento essenziale nella preparazione degli operatori nel settore del farmaco. L'obiettivo è formare laureati capaci di apprendere in ambienti ibridi, collaborare a distanza e utilizzare strumenti digitali come parte integrante della loro futura attività professionale e di aggiornamento continuo.

## 5. Lo scenario di riferimento

Il DSF, oltre a mettere a disposizione larga parte della docenza, è di riferimento per i seguenti Corsi di Laurea:

- Laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia
- Laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche
- Laurea magistrale in Pharmaceutical Biotechnologies
- Laurea in Scienze e Tecnologie Erboristiche

per un totale di circa 1520 studenti, 84 studenti internazionali degree seekers e 21 studenti internazionali Erasmus.

Corsi di dottorato in:

- Scienze Farmacologiche
- Scienze Molecolari (Curriculum in Scienze Farmaceutiche)
- Medicina Molecolare (Curriculum in Biomedicina)

Master in:

- Business and Management (Fragrance and Cosmetics)
- Tecnologo della qualità dei processi industriali farmaceutici
- Farmacia Clinica-Terapeutica Ospedaliera e Territoriale

Scuola di Specializzazione in:

- Farmacia Ospedaliera

Corsi di alta formazione in

- Dispositivi medici
- Fitoterapia Clinica
- Micoterapia: aspetti farmacotossicologici dei funghi medicinali

Nel 2024, le entrate derivanti da Corsi di Alta Formazione sono state complessivamente di € 40.686,26, mentre le donazioni hanno costituito un ammontare di € 48.953,62.

Nel 2024, le entrate da bandi competitivi sono state complessivamente di € 2.081.787,76 €, comprendenti n. 1 finanziamento ERC, n. 1 Progetto di Ricerca di Eccellenza Cariparo e un Progetto PNRA.

Sempre nel 2024, il Dipartimento ha collaborato con 13 diverse aziende tramite contratti di ricerca commissionata, per

un corrispettivo pari a 352.640,00 € e con il coinvolgimento di 10 PI. A completamento del dato relativo alla collaborazione in ambito ricerca si riportano i dati relativi alle prestazioni a pagamento che hanno generato un corrispettivo aggiuntivo di 48.936,72 € e l'interazione con ulteriori 9 aziende e il

coinvolgimento di altri 3 PI.

Complessivamente si registra la collaborazione con 22 aziende, il coinvolgimento di 13 PI e un corrispettivo totale di 401.576,72 €.

#### **Allegati**

Nessun allegato presente

## GLI AMBITI STRATEGICI E RELATIVI OBIETTIVI

### PERSONALE DOCENTE E TECNICO DI LABORATORIO (Valutato)

#### Linee strategiche

La programmazione del personale docente per il triennio 2026-2028 si concentrerà principalmente sull'incremento del rapporto tra Professori Ordinari e Professori Associati, in linea con l'obiettivo strategico dell'Ateneo.

#### Strategie

- Mappatura annuale dei potenziali candidati alla progressione, con definizione di criteri chiari basati su produzione scientifica, capacità di attrarre fondi, attività didattiche e gestionali.
- Istituzione di un comitato di mentorship per supportare lo sviluppo accademico e scientifico dei candidati.
- Offerta di formazione su leadership accademica, project management e comunicazione scientifica.
- Incentivazione della partecipazione in ruoli di coordinamento di progetti e network internazionali.
- Promuovere interazione con altri dipartimenti valorizzando la partecipazione dipartimentale alle call interdipartimentali.

#### Prospettive

- Reclutamento di nuovi professori ordinari nel triennio, favorendo l'equilibrio disciplinare e la parità di genere. Il numero complessivo dei nuovi professori ordinari per il triennio 2026-2028 dipenderà dall'esito delle singole valutazioni comparative.
- Valorizzazione dei candidati come attori chiave nella governance e nello sviluppo del Dipartimento.

#### Impatto Atteso

- Consolidamento della leadership scientifica e didattica interna.
- Rafforzamento delle capacità strategiche e gestionali del Dipartimento.
- Miglioramento della qualità dell'offerta formativa e delle attività di ricerca.

#### Strategie Trasversali di Supporto:

Oltre all'obiettivo primario, il Dipartimento si impegna a migliorare la propria attrattività, rafforzando il suo profilo scientifico e internazionale e mantenendo il flusso programmato di avanzamenti di carriera.

#### Obiettivi

##### Filiera del reclutamento

Obiettivo: Rapporto PO/(PA+PO)

#### Titolo

Rapporto PO/(PA+PO)

#### Obiettivo di Ateneo

Rapporto PO/(PA+PO)

## Indicatori

### Rapporto PO/(PA+PO)

#### Baseline

Riferita al triennio 2022-2024 il rapporto PO/(PO/PA) risulta essere di 0,25

#### Target

Rapporto PO/(PA+PO) = 0,36 +- 15% nel triennio 2026-2028

#### Allegati

Nessun allegato presente.

## Azioni

- Costante mappatura dei profili dei potenziali candidati alla progressione, con definizione di chiari criteri basati su produzione scientifica, capacità di attrarre fondi, attività didattiche e gestionali.
- Istituzione di un comitato di mentorship per supportare lo sviluppo accademico e scientifico dei candidati.
- Offerta di formazione su leadership accademica, project management e comunicazione scientifica.
- Incentivazione della partecipazione in ruoli di coordinamento di progetti e network internazionali.
- Valorizzare la partecipazione Dipartimentale alle call interdipartimentali di Ateneo.

## Risorse

E' già stato discusso di vincolare almeno 1,2 p.o. al reclutamento di posizioni di Professori di prima fascia (PO).



### Swot Analysis

#### **1. SWOT analysis**

I quattro CdL erogati dal DSF offrono percorsi formativi distinti e contenuti volti a formare figure professionali tutte di livello elevato, ma culturalmente diversificate. Di seguito, alcuni punti di forza/debolezza e opportunità/insidie trasversali ai CdL erogati dal DSF. Inoltre, al DSF afferiscono il Corso di Dottorato in Scienze Farmacologiche e la Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera.

##### **Punti di forza**

Elevato rapporto tra numero di laureati e numero di iscritti nel triennio 2022-2024.

Elevata percentuale di studenti che conseguono la laurea entro la durata normale del corso.

Elevato tasso di occupazione ad un anno dalla laurea nel triennio 2022-2024 (>90%) .

##### **Punti di debolezza**

Ridotta attrattività per studenti provenienti da altre regioni.

Ridotte attività di internazionalizzazione *incoming* e *outgoing*.

Non adeguate attività di internazionalizzazione per il Corso di Dottorato in Scienze Farmacologiche.

Basso livello di innovatività nelle attività didattiche.

Non sufficienti attività di orientamento in uscita.

##### **Opportunità**

Transizione digitale della didattica.

Collaborazioni con aziende chimico-farmaceutiche, biotecnologiche e dei prodotti per la salute.

##### **Insidie**

Concorrenza di altri CdS della stessa classe di laurea erogati da Università telematiche.

Possibile impatto delle modifiche a livello nazionale nella modalità di accesso ai CdLCu in Medicina e Chirurgia.

### Descrizione generale degli obiettivi

#### **2. Descrizione generale degli obiettivi di didattica**

Seguendo le indicazioni riportate nel Piano Strategico Triennale di Ateneo, le linee generali di intervento per la didattica riguarderanno: 1) il miglioramento dell'attività didattica; 2) il miglioramento dell'attrattività dei corsi di studio e di dottorato; 3) il potenziamento delle attività didattiche a carattere innovativo e 4) il potenziamento delle attività di tutorato in uscita.

1) **Miglioramento dell'attività didattica**: Il DSF si propone di consolidare la già buona progressione di

carriera di studentesse e studenti iscritti ai CdLMCu di Farmacia e CTF, al CdLM in Pharmaceutical Biotechnologies e al CdL di Scienze Farmaceutiche Applicate/Scienze e Tecnologie Erboristiche, nonché di migliorare la percentuale di studenti che conseguono il titolo di laurea entro la durata normale del corso.

**2) Miglioramento dell'attrattività dei corsi di studio e di dottorato:** Il DSF si propone di aumentare la percentuale di avvisi di carriera di studentesse e studenti provenienti da altre regioni d'Italia e di aumentare le attività di internazionalizzazione, sia per gli studenti dei vari CdL gestiti dal DSF che per gli studenti della Scuola di Dottorato in Farmacologia.

**3) Potenziamento delle attività didattiche a carattere innovativo:** Particolare attenzione verrà dedicata all'innovazione nella didattica, perseguendo l'aumento della percentuale di insegnamenti che utilizzano strumenti di didattica innovativa e aumentando il numero di insegnamenti a cui parteciperanno (in co-presenza) ricercatori altamente qualificati, provenienti dall'Industria. Verrà, inoltre, significativamente aumentato il numero di insegnamenti che saranno erogati in lingua inglese.

**4) Potenziamento delle attività di tutorato in uscita:** Consapevole dell'importanza che il raggiungimento di tale obiettivo potrà avere a medio e lungo termine, anche in relazione alle insidie derivanti da CdL di futura attivazione da parte di Atenei telematici, il DSF potenzierà tutte quelle attività volte a rafforzare le collaborazioni tra mondo accademico e aziende chimico-farmaceutiche, biotecnologiche e dei prodotti per la salute. Verranno, inoltre, potenziate le occasioni strutturate di incontro tra i CdL e le parti sociali/stakeholders.

## Risultati attesi

### 3. Risultati attesi

In termini generali, col raggiungimento degli obiettivi specificati al punto 2), il DSF si attende di garantire elevati standard di qualità dell'offerta didattica e formativa e promuovere la centralità dello studente, utilizzando al meglio le risorse umane e strutturali disponibili.

In particolare:

- miglioramento nella progressione di carriera di studentesse e studenti dei CdL afferenti al DSF;
- maggiore attrattività dei CdL afferenti al DSF verso studenti provenienti da altre regioni d'Italia;
- maggiori attività internazionali in uscita per gli studenti del Corso di Dottorato in Scienze Farmacologiche;
- aumento delle attività di internazionalizzazione, principalmente in uscita;
- aumento del numero di insegnamenti che utilizzino metodi didattici innovativi, che vengano svolti in lingua veicolare, e che vedano la partecipazione di esperti industriali;
- maggiore connessione tra Università e mondo del lavoro;

## Linee strategiche

Di seguito, vengono riportate le strategie generali che si intende adottare per raggiungere gli obiettivi indicati.

### **1) Miglioramento dell'attività didattica**

Verranno potenziate le attività di tutorato in itinere, specialmente per gli insegnamenti del biennio. I docenti verranno stimolati a migliorare la qualità del materiale di supporto alla didattica (diapositive, registrazioni delle lezioni). Verrà predisposto un sistema di controllo informatizzato, volto ad eliminare le sovrapposizioni delle date degli appelli d'esame. Verranno organizzate riunioni annuali con i docenti per armonizzare i contenuti dei vari insegnamenti in ragione degli obiettivi formativi e per stabilire una maggiore aderenza alle esigenze del mondo del lavoro.

### **2) Miglioramento dell'attrattività dei corsi di studio e di dottorato**

Verrà aumentata la visibilità dei CdL erogati dal DSF nelle pagine Web del DSF e sui *social media*. Verranno, inoltre, preparati dei video di presentazione dei vari CdL in italiano e inglese, in cui vengono descritti i percorsi formativi e gli sbocchi professionali. Verrà stimolata la partecipazione attiva dei docenti alle iniziative UniPD per gli studenti in ingresso.

Per rendere più agevole l'accesso degli studenti ai progetti di mobilità Erasmus *incoming* e *outgoing*, verranno predisposte note esplicative e FAQ dettagliate. Verranno organizzate riunioni annuali, in cui i docenti responsabili di flussi Erasmus presenteranno agli studenti *outgoing* le opportunità disponibili. Verranno, inoltre, finalizzati accordi già in progresso con la Scuola di Farmacia dell'Università di Rijeka (Croazia) e con l'ISSNAF (Italian Scientists and Scholars of North America Foundation) per scambi di studenti e per lo svolgimento di Tesi sperimentali.

Per il corso di Dottorato in Scienze Farmacologiche, verranno sensibilizzati i docenti che svolgono il ruolo di supervisore a creare contatti utili affinché i dottorandi possano trascorrere all'estero un periodo di studio e ricerca non inferiore a tre mesi; verrà, inoltre, incrementato il numero di co-tutele con docenti stranieri.

### **3) Potenziamento delle attività didattiche a carattere innovativo**

Verrà promosso tra i docenti l'utilizzo di strumenti informatici di didattica innovativa, anche tramite l'organizzazione di incontri *ad hoc* con i referenti di Ateneo. Verranno, inoltre, incoraggiati i contatti tra docenti dei vari CdL e ricercatori industriali. Verranno organizzati incontri con figure apicali dell'Industria Chimico-farmaceutica, biotecnologica e dei prodotti per la salute, al fine di identificare possibili argomenti di alta specializzazione da trattare nella didattica in co-presenza. In accordo con il recente riordino dei CdL afferenti al DSF, verrà aumentato il numero complessivo di insegnamenti che vengono erogati in lingua inglese.

### **4) Potenziamento delle attività di tutorato in uscita**

Verrà potenziata l'organizzazione di presentazioni destinate agli studenti, da parte di Aziende chimico-farmaceutiche, biotecnologiche e per i prodotti della salute, che operano nel territorio. Verrà organizzato annualmente un Career Day, in cui gli studenti dei nostri CdL potranno incontrare i rappresentanti delle Aziende. Verrà, inoltre, aumentato il numero di incontri con le Parti Sociali e stakeholders industriali, al fine di discutere sfide ed opportunità per i singoli CdL afferenti al DSF.

## Obiettivi

### Miglioramento dell'offerta formativa

Obiettivo: Favorire il miglioramento della didattica

#### Titolo

Favorire il miglioramento della didattica

#### Obiettivo di Ateneo

Favorire il miglioramento della didattica

#### Indicatori

**Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01 - ANVUR)**

##### Baseline

Per il 2024, l'indicatore iC01 non è disponibile per nessuno dei quattro CdL erogati dal DSF.

Dati disponibili per i singoli CdL per il biennio 2022-23:

CdLMCu – Farmacia: **62.7 %**; CdLMCu – CTF: **75.1 %**;

CdLM – Pharm Biotech: **72.6 %**; CdL – SFA: **54.6 %**

##### Target

Anno 2026, 2027, 2028: CdLMCu – Farmacia: 62.7 %; CdLMCu – CTF: 75.1 %; CdLM – Pharm Biotech: 72.6 %; CdL – SFA: 54.6 %

#### Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Indicatori SUA - CdS - iC01_02_03_11	30/09/2025 13:59	0.02 Mb

**Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02 – ANVUR)**

##### Baseline

Media del triennio 2022-24 relativa ai quattro CdL erogati dal DSF: **47.4%**

Dati disponibili per i singoli CdL per il triennio 2022-24:

CdLMCu – Farmacia: **31.5 %**; CdLMCu – CTF: **54.6 %**;

CdLM – Pharm Biotech: **59.3 %**; CdL – SFA: **44.2 %**

##### Target

Anno 2026: CdLMCu Farmacia: +2 %; CdLMCu CTF: +2 %; CdLM Pharm Biotech: +0 %; CdL SFA/STE: +0 %; Anno 2027: CdLMCu Farmacia: +1 %; CdLMCu CTF: +1 %; CdLM Pharm Biotech: +0 %; CdL SFA/STE: +0 %; Anno 2028: CdLMCu Farmacia: +0 %; CdLMCu CTF: +0 %; CdLM PharmBiotech: +0 %; CdL STE: +0%.

### Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Indicatori SUA - CdS - iC01_02_03_11	30/09/2025 14:00	0.02 Mb

### Azioni

Indicatore 1 - Azioni: potenziamento delle attività di tutorato in itinere, specialmente per i insegnamenti del biennio, che gli studenti solitamente trovano più ostici (Chimica generale ed inorganica, Fisica, Matematica e Chimica Organica).

Indicatore 2 - Azioni: promuovere la modalità “back to class” dei docenti per identificare gli aspetti che rallentano la preparazione dell’esame. Aumentare la qualità del materiale di supporto alla didattica (diapositive, registrazioni delle lezioni) che i docenti forniscono agli studenti; eliminare le sovrapposizioni delle date degli appelli d’esame per i diversi insegnamenti dello stesso anno accademico; migliorare la logistica dell’erogazione della didattica, ottimizzando l’occupazione delle aule gestite dal DSF o reperendo aule di Ateneo più vicine al DSF; organizzare riunioni annuali con i docenti per armonizzare i contenuti dei vari insegnamenti in ragione degli obiettivi formativi definiti.

### Risorse

Indicatore 1 - Risorse: Fondi dipartimentali per il miglioramento della didattica e per il tutorato (POT Farmacia); Tutor dipartimentali.

Indicatore 2 - Risorse: Non è previsto che siano destinate risorse aggiuntive. Fondi per il miglioramento della didattica.

### Note

#### Generali

#### Indicatore 1

#### Indicatore 2

#### Azioni

#### Risorse

**Obiettivo: Migliorare l'attrattività dei corsi di studio, di dottorato, di master, di perfezionamento e di specializzazione**

#### Titolo

Migliorare l'attrattività dei corsi di studio, di dottorato, di master, di perfezionamento e di specializzazione

#### Obiettivo di Ateneo

Migliorare l'attrattività dei corsi di studio, di dottorato, di master, di perfezionamento e di specializzazione

#### Indicatori

**Percentuale di avvisi di carriera di studentesse e studenti provenienti da altre regioni nell'a.a. (iC03 -ANVUR)**

##### Baseline

Per il CdLM – Pharm Biotech, questo indicatore non è disponibile per il triennio 2022-24.

Media del triennio 2022-24 relativa ai tre CdL erogati dal DSF: **20.7 %**

Dati disponibili per il triennio 2022-24 per i singoli CdL:

CdLMCu – Farmacia: **18.9 %**; CdLMCu – CTF: **26.8 %**; CdL – SFA: **16.40 %**

##### Target

Anno 2026: CdLMCu – Farmacia: +0 %; CdLMCu – CTF: +2 %; CdL – SFA/STE: +0 % Anno 2027:

CdLMCu – Farmacia: +0 %; CdLMCu – CTF: +1 %; CdL – SFA/STE: +0 % Anno 2028: CdLMCu –

Farmacia: +0 %; CdLMCu – CTF: +0 %; CdL – STE: +0 %

#### Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Indicatori SUA - CdS - iC01_02_03_11	30/09/2025 14:15	0.02 Mb

**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria. (iC11 -ANVUR)**

##### Baseline

Media del triennio 2022-24 relativa ai quattro CdL erogati dal DSF: **131.0 ‰**

Dati disponibili per il triennio 2022-24 per i singoli CdL:

CdLMCu – Farmacia: **16.1 ‰**; CdLMCu – CTF: **137.2 ‰**;

CdLM – Pharm Biotech: **345.0 ‰**; CdL – SFA: **25.6 ‰**

##### Target

Anno 2026: CdLMCu Farmacia: +1%; CdLMCu CTF: +2%; CdLM PharmBiotech: +0%; CdL SFA/STE: +1% Anno 2027: CdLMCu Farmacia: +0%; CdLMCu CTF: +1%; CdLM PharmBiotech: +0%; CdL SFA/STE: +0%; Anno 2028: CdLMCu Farmacia: +0%; CdLMCu CTF +0%; CdLM PharmBiotech: +0%; CdL STE: +0%

#### Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Indicatori SUA - CdS - iC01_02_03_11	30/09/2025 14:17	0.02 Mb

### Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero (codice AVA3 - H.0.0.B)

#### Baseline

Media del triennio 2022-2024: 47%

Anno 2022: 0%

Anno 2023: 100%

Anno 2024: 40%

#### Target

Anno 2026: + 1% Anno 2027: + 1% Anno 2028: +1%

#### Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
% dottori di ricerca che hanno trascorso almeno t...	30/09/2025 17:21	0.01 Mb

#### Azioni

Indicatore 1 - Azioni: aumentare la visibilità dei CdL erogati dal DSF nelle pagine Web del DSF e sui *social media*; predisporre dei video in cui, per ciascun CdL, sono presentati i percorsi formativi e gli sbocchi lavorativi; partecipare attivamente alle iniziative UniPD rivolte agli studenti in ingresso; organizzare presentazioni dei CdL in scuole medie superiori del territorio.

Indicatore 2 - Azioni: per gli studenti *incoming*, aumentare la visibilità dei CdL afferenti al DSF sulle pagine Web dei DSF e sui *social media*; predisporre dei video in lingua veicolare in cui, per ciascun CdL, il presidente descrive le modalità di iscrizione e il percorso formativo.

Per gli studenti *outgoing*, aumentare la visibilità e la chiarezza delle procedure per le domande Erasmus

sulle pagine Web del DSF; predisporre note esplicative e FAQ dettagliate; organizzare riunioni annuali in cui i docenti responsabili di flussi Erasmus presentano le opportunità e i percorsi formativi disponibili; finalizzazione di accordi già in progresso per scambi di studenti dei CdLMCu in Farmacia e CTF con la Scuola di Farmacia dell'Università di Rijeka (Croazia). Attivazione di accordi con l'ISSNAF (Italian Scientists and Scholars of North America Foundation) per lo svolgimento di progetti di Tesi in USA o Canada.

Indicatore 3 - Azioni: verrà aumentata la visibilità del corso di Dottorato in Scienze Farmacologiche sulle principali piattaforme web internazionali (PhDPortal, FindAPhd); verranno sensibilizzati i supervisori a creare contatti utili affinché i dottorandi possano trascorrere all'estero un periodo di studio e ricerca non inferiore a tre mesi; verrà, inoltre, incrementato il numero di co-tutele con docenti stranieri.

## Risorse

Fondi per la mobilità nazionale ed internazionale.

## Note

### Generali

#### Indicatore 1

#### Indicatore 2

#### Azioni

#### Risorse

---

**Obiettivo: Potenziamento delle attività di tutorato in uscita e della formazione post-lauream**

### Titolo

Potenziamento delle attività di tutorato in uscita e della formazione post-lauream

### Obiettivo di Ateneo

Potenziare e migliorare le opportunità di stage e tirocini anche a livello internazionale

### Indicatori

**Numero di presentazioni fatte da aziende chimico-farmaceutiche, biotecnologiche e dei prodotti per la salute per gli studenti dei quattro CdL afferenti al DSF**

#### Baseline

Durante il triennio 2022-24, il n° medio di presentazioni fatte da aziende chimico-farmaceutiche,



biotecnologiche e dei prodotti per la salute per gli studenti dei quattro CdL afferenti al DSF è stato complessivamente pari a 3.3/anno.

Anno 2022: 1

Anno 2023: 3

Anno 2024: 6

#### Target

Triennio 2026-2028: complessivamente a 4/anno, come riportato di seguito: Anno 2026: 4 Anno 2027: 4 Anno 2028: 4

#### Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Incontri aziende 2022-2024	30/09/2025 16:17	0.01 Mb

### N° delle attività di confronto per anno con gli stakeholders del territorio

#### Baseline

Durante il triennio 2022-24, il n° delle attività di confronto dei singoli CdL erogati dal DSF con gli stakeholders del territorio sono riportate di seguito:

CdLMCu – Farmacia: 1; CdLMCu – CTF: 1;

CdLM – Pharm Biotech: 1; CdL – SFA: 2

#### Target

CdLMCu – Farmacia: 3; CdLMCu – CTF: 3; CdLM – Pharm Biotech: 3; CdL – SFA/STE: 3

#### Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Incontri con stakeholder	30/09/2025 16:20	0.09 Mb

#### Azioni

Indicatore 1 - Azioni: Organizzazione di presentazioni di Aziende chimico-farmaceutiche, biotecnologiche e per i prodotti della salute. Organizzazione di un Career Day, in cui gli studenti dei nostri CdL, CdLM e CdLMCu possano incontrare i rappresentanti delle Aziende.

Indicatore 2 - Azioni: Organizzazione di incontri annuali con le Parti Sociali, al fine di discutere sfide ed opportunità per i singoli CdL afferenti al DSF.

Risorse

Indicatore 1 - Risorse: Fondi dipartimentali per il miglioramento della didattica e per le attività di orientamento in itinere/uscita (POT Farmacia). Coinvolgimento dei tutor.  
Indicatore 2 - Risorse: Non sono previste risorse aggiuntive.

Note

Generali

Indicatore 1

Indicatore 2

Azioni

Risorse

Innovazione didattica

Obiettivo: Potenziamento delle attività didattiche a carattere innovativo

Titolo

Potenziamento delle attività didattiche a carattere innovativo

Obiettivo di Ateneo

Favorire l’innovazione nelle metodologie di insegnamento e l'aggiornamento dei contenuti

Indicatori

Percentuale di insegnamenti che utilizzano strumenti di didattica innovativa nell'a.a.

Baseline

I dati disponibili sono relativi alla media per ciascun anno del triennio 2022-24 per i quattro CdL erogati dal DSF:  
Anno 2022: 53.7 %  
Anno 2023: 54.9 %  
Anno 2024: 51.5 %  
Media complessiva del triennio 2022-24 e relativa ai quattro CdL erogati dal DSF: 53.4%

Target

Anno 2026: 55% Anno 2027: +2% Anno 2028: +2%

Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
------	------------------	------------

**Numero di insegnamenti in co-presenza a cui partecipano ricercatori dell'industria.****Baseline**

N° insegnamenti nel triennio 2022-24 a cui partecipano ricercatori dell'industria: **8**

**AA 2022-23:** CdLMCu – Farmacia: 0; CdLMCu – CTF: 1; CdLM – Pharm Biotech: 1; CdL – SFA: 0

**AA 2023-24:** CdLMCu – Farmacia: 0; CdLMCu – CTF: 1; CdLM – Pharm Biotech: 1; CdL – SFA: 0

**AA 2024-25:** CdLMCu – Farmacia: 0; CdLMCu – CTF: 3; CdLM – Pharm Biotech: 1; CdL – SFA: 0

**Target**

**AA 2025-26:** CdLMCu – Farmacia: 0; CdLMCu – CTF: 5; CdLM – Pharm Biotech: 1; CdL – SFA/STE: 0. **AA**

**2026-27:** CdLMCu – Farmacia: 0; CdLMCu – CTF: 5; CdLM – Pharm Biotech: 1; CdL – SFA/STE: 0 **AA**

**2027-28:** CdCdLMCu – Farmacia: 0; CdLMCu – CTF: 5; CdLM – Pharm Biotech: 1; CdL – STE: 0.

**Allegati**

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Insegnamenti a cui partecipano ricercatori dell'in...	30/09/2025 17:16	0.01 Mb

**Numero di insegnamenti erogati in lingua veicolare****Baseline**

Durante il triennio 2022-24, tutti gli insegnamenti (n. 12) del CdLM in Pharmaceutical Biotechnologies sono già stati erogati in lingua inglese.

N° totale di insegnamenti nei tre CdL\* erogati in inglese: **3**

**AA 2022-23:** CdLMCu – Farmacia: 0; CdLMCu – CTF: 3; CdL – SFA: 0

**AA 2023-24:** CdLMCu – Farmacia: 0; CdLMCu – CTF: 3; CdL – SFA: 0

**AA 2024-25:** CdLMCu – Farmacia: 0; CdLMCu – CTF: 9; CdL – SFA: 0

**Target**

**Per il triennio 2026-28:** CdLM Pharm Biotech:12; **AA 2025-26:** CdLMCu – Farmacia: 0; CdLMCu – CTF: 3;

**CdL – SFA/STE: 0 AA 2026-27:** CdLMCu – Farmacia: 0; CdLMCu – CTF: 3; CdL – SFA/STE: 0 **AA 2027-28:**

**CdLMCu – Farmacia: 0; CdLMCu – CTF: 9; CdL – STE: 0.**

**Allegati**

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Insegnamenti in lingua inglese	30/09/2025 15:06	0.39 Mb

## Azioni

Indicatore 1 - Azioni: Promuovere tra i docenti, durante le riunioni dei CCS, l'utilizzo di metodi di didattica innovativa; organizzazione di incontri con i referenti di Ateneo per la didattica innovativa.

Indicatore 2 - Azioni: Promuovere tra i docenti, durante le riunioni dei CCS, attività volte a favorire i contatti con ricercatori industriali; organizzare riunioni annuali con figure apicali dell'Industria (ex Alumni), per identificare possibili argomenti di alta specializzazione da trattare nella didattica in co-presenza.

Indicatore 3 - Azioni:

Per il CdLMCu – Farmacia e il CdL - SFA/ STE, i nuovi ordinamenti non prevedono l'erogazione di insegnamenti in lingua inglese.

Per il CdLM - Pharmaceutical Biotechnologies, il nuovo ordinamento prevede che tutti gli insegnamenti vengano erogati in lingua inglese.

Per il CdLMCu – CTF, il nuovo ordinamento prevede che tutti i corsi del 5° anno (n. 3 per ciascuno dei tre indirizzi, pari a 9 insegnamenti presenti nell'offerta formativa: Biotecnologico, Industriale e Scienza e Sviluppo del Farmaco) vengano erogati in lingua inglese.

## Risorse

Indicatore 1 - Risorse: Non è previsto che siano destinate risorse aggiuntive.

Indicatore 2 - Risorse: Fondi per il miglioramento della didattica per il pagamento del rimborso spese per i ricercatori industriali che vengono a svolgere lezioni in co-presenza.

Indicatore 3 - Risorse: Non è previsto che siano destinate risorse aggiuntive.

## Note

### Generali

#### Indicatore 1

#### Indicatore 2

#### Indicatore 3

### Azioni

### Risorse

## **RICERCA (Valutato)**

### **Swot Analysis**

#### **PUNTI DI FORZA**

##### **Produzione scientifica**

- Aumento della qualità delle pubblicazioni scientifiche: percentuale di prodotti in Q1, 2019-2021 80% vs 2022-2024 84%
- Netto aumento della collaborazione tra i docenti del DSF e quelli di altri Dipartimenti Unipd appartenenti ad aree scientifiche diverse: % di pubblicazioni tra autori DSF ed autori Unipd appartenenti ad aree CUN diverse, 2019-2021 22% vs 2022-2024 32%

##### **Internazionalizzazione**

- Aumento del livello di cooperazione con colleghi affiliati ad enti/istituti di ricerca stranieri: % di prodotti scientifici che includono almeno un coautore con affiliazione estera, 2019-2021 49% vs 2022-2024 51%.

##### **Fund raising**

- Netto aumento della percentuale di successo delle domande presentate nell'ambito di bandi competitivi nazionali ed internazionali, 2019- 2021 17% vs 2022-2024 34%.
- Netto aumento dell'ammontare totale delle entrate da bandi competitivi (+92%).

#### **PUNTI DI DEBOLEZZA**

##### **Produzione scientifica**

- Presenza di docenti con meno di 1 pubblicazione in Q1 per anno.
- Bassa collaboratività intra-dipartimentale (meno del 9% di pubblicazioni che prevedono collaborazioni tra autori DSF e appartenenti ad aree CUN diverse).

##### **Internazionalizzazione**

- Numero di momenti di incontro con colleghi stranieri al di sotto rispetto al periodo pre-pandemia (lectures tenute da studiosi stranieri nell'ambito di short courses, workshop o convegni organizzati dal DSF 2016-2018 46 vs 2022-2024 34).

##### **Fund raising**

- Basso numero pro-capite di domande presentate a bandi competitivi (inferiore all'unità).

#### **OPPORTUNITÀ**

- Incremento delle reti di ricerca internazionali in ambito pharma, salute e food.
- Elevata numerosità territoriale in termini di stakeholder (sia pubblici che privati) del settore farmaceutico e dei prodotti per la salute, con cui instaurare e/o rafforzare rapporti di collaborazione.

#### **RISCHI**

- Strutture obsolete che necessitano di costante manutenzione;
- Progressiva diminuzione degli spazi pro-capite a disposizione degli afferenti al DSF;
- Elevato carico didattico (media pro-capite >140 ore didattica frontale);
- Elevato carico burocratico-amministrativo che ogni docente deve affrontare.

### **Descrizione generale degli obiettivi**

## **Produzione scientifica**

Promuovere l'eccellenza scientifica e la multidisciplinarietà nella ricerca. Il DSF intende consolidare i risultati in termini di qualità della produzione scientifica. In particolare, il DSF intende monitorare la performance del singolo, allo scopo di migliorare la qualità della produzione scientifica di coloro che sono meno efficienti nella pubblicazione di ricerche scientifiche di qualità.

In aggiunta, il DSF intende potenziare le collaborazioni interdisciplinari intra-dipartimentali che, nonostante siano migliorate nell'ultimo triennio, rimangono comunque estremamente limitate.

## **Internazionalizzazione**

Incrementare l'internazionalità della ricerca. Il dipartimento intende implementare le collaborazioni internazionali, favorendo le occasioni di scambio scientifico con colleghi stranieri, anche con l'obiettivo di consolidare il livello di internazionalizzazione delle pubblicazioni.

## **Fund raising**

Incrementare la capacità di attrazione di fondi competitivi per la ricerca. Il DSF intende consolidare la capacità di attrarre fondi derivanti da bandi competitivi, massimizzando il numero di docenti coinvolti nelle domande di finanziamento.

## **Risultati attesi**

### **Produzione scientifica**

Aumento del numero di docenti che pubblicano prodotti eccellenti (Q1);

Aumento della multidisciplinarietà delle pubblicazioni scientifiche.

### **Internazionalizzazione**

Mantenimento del livello di pubblicazioni scientifiche con collaboratori stranieri;

Aumento del numero di collaborazioni con colleghi stranieri.

### **Fund raising**

Mantenimento del tasso di successo delle domande di finanziamento a bandi competitivi nazionali/internazionali;

Aumento del numero di docenti che presentano domande di finanziamento a bandi competitivi nazionali/internazionali come PI.

## **Linee strategiche**

La strategia del DSF per il triennio 2026-2028 si basa su due principi fondamentali:

- consolidamento dei risultati raggiunti nel triennio precedente;
- miglioramento della performance del singolo.

Le numerose azioni messe in atto nello scorso triennio hanno permesso di incrementare la qualità delle pubblicazioni scientifiche e di aumentare il livello di collaborazione con colleghi di altri Dipartimenti del nostro Ateneo, di consolidare il livello di internazionalizzazione della ricerca e di aumentare notevolmente la capacità di attrarre finanziamenti derivanti da bandi competitivi.

Per questo, il DSF intende continuare molte di queste azioni che si sono rivelate efficaci, con lo scopo di consolidare i risultati ottenuti e monitorare con maggiore precisione la performance del singolo.

In particolare, anche in vista della prossima VQR, da un lato il DSF intende ridurre il più possibile il numero di docenti che non pubblicano prodotti eccellenti, favorendo la loro inclusione in gruppi di ricerca multidisciplinari e stimolando la collaborazione con coautori stranieri; dall'altro intende valorizzare i docenti che hanno una produttività scientifica eccellente, continuando ad incentivare la loro produzione scientifica mediante una distribuzione dei fondi che tenga in considerazione il livello di qualità delle loro pubblicazioni scientifiche.

## Obiettivi

### Produzione scientifica

**Obiettivo: Promuovere l'eccellenza scientifica e la multidisciplinarietà nella ricerca**

## Titolo

Promuovere l'eccellenza scientifica e la multidisciplinarietà nella ricerca

## Obiettivo di Ateneo

Promuovere l'eccellenza scientifica e la multidisciplinarietà nella ricerca

## Indicatori

**% di pubblicazioni (articoli indicizzati nelle banche dati Scopus e/o WoS, inseriti come tipologia "01.01 - Articolo in rivista" nella piattaforma IRIS unipd) che prevedono collaborazioni tra autori DSF (PO, PA, RTD, RTT, RU) che appartengono a SSD diversi.**

## Baseline

Triennio 2019-2021: 590 pubblicazioni totali, di cui 38 che prevedono collaborazioni tra autori DSF che appartengono a SSD diversi (6%)

Triennio 2020-2022: 626 pubblicazioni totali, di cui 50 che prevedono collaborazioni tra autori DSF che appartengono a SSD diversi (8%)

Triennio 2021-2023: 594 pubblicazioni totali, di cui 52 che prevedono collaborazioni tra autori DSF che appartengono a SSD diversi (10%)

Triennio 2022-2024: 557 pubblicazioni totali, di cui 57 che prevedono collaborazioni tra autori DSF che appartengono a SSD diversi (10%).

La modalità di incrocio con le afferenze degli autori si basa sulla data della pubblicazione: vengono estratti i dati dalla piattaforma IRIS (Institutional Research Information System) alla data di pubblicazione. Il calcolo dell'indicatore è effettuato secondo la seguente formula: (Somma del numero delle pubblicazioni con autori DSF che appartengono a SSD diversi nel triennio di riferimento/ Somma del numero totale delle pubblicazioni nel triennio di riferimento) x 100.

## Target

12%

## Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Pubblicazioni inter SSD	29/09/2025 16:01	0.38 Mb

**% di pubblicazioni (articoli indicizzati nelle banche dati Scopus e WoS, inseriti come tipologia "01.01 - Articolo in rivista" nella piattaforma IRIS unipd) di autori del DSF (PO, PA, RTT, RTD, RU) in Q1 nel triennio di riferimento.**

#### Baseline

Triennio 2016-2018: 449 pubblicazioni totali, di cui 355 in Q1 (79%)

Triennio 2017-2019: 494 pubblicazioni totali, di cui 372 in Q1 (75%)

Triennio 2018-2020: 550 pubblicazioni totali, di cui 425 in Q1 (77%)

Triennio 2019-2021: 590 pubblicazioni totali, di cui 471 in Q1 (80%)

Triennio 2020-2022: 626 pubblicazioni totali, di cui 531 in Q1 (85%)

Triennio 2021-2023: 594 pubblicazioni totali, di cui 494 in Q1 (83%)

Triennio 2022-2024: 557 pubblicazioni totali, di cui 460 in Q1 (83%)

Il calcolo dell'indicatore è effettuato secondo la seguente formula: (Somma del numero delle pubblicazioni in Q1 nel triennio di riferimento/Somma del numero totale delle pubblicazioni nel triennio di riferimento) x 100.

Per pubblicazioni si intendono articoli scientifici indicizzati nelle banche dati Scopus e WoS, inseriti come tipologia "01.01 - Articolo in rivista" nella piattaforma IRIS unipd.

Il quartile di categoria è stato determinato con gli stessi criteri ANVUR, scegliendo quello migliore tra gli indicatori Scopus (CITESCORE non pesata - miglior quartile, SJR non pesata - miglior quartile) o ISI wos (IF, 5YIF).

La modalità di incrocio con le afferenze degli autori si basa sulla data della pubblicazione: vengono estratti i dati dalla piattaforma IRIS (Institutional Research Information System) alla data di pubblicazione.

#### Target

83%

#### Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Pubblicazioni Q1	29/09/2025 16:03	0.38 Mb

**% di pubblicazioni (articoli indicizzati nelle banche dati Scopus e WoS di tipologia "01.01 - Articolo in rivista" su IRIS unipd) in Q1 dei neoassunti\* nel triennio di riferimento. \*da definizione ANVUR i neoassunti sono "ricercatori che, nel triennio di riferimento, sono stati assunti dalla Istituzione o sono transitati al suo interno in una fascia o ruolo superiore". Sono considerati i**



passaggi ai seguenti ruoli: PO, PA, RTT, RTD. Il calcolo dell'indicatore è effettuato secondo la seguente formula: (somma del numero delle pubblicazioni dei neoassunti in Q1 nel triennio di riferimento/somma del numero totale delle pubblicazioni dei neoassunti nel triennio di riferimento) x 100.

#### Baseline

Triennio 2016-2018: 111 pubblicazioni totali, di cui 96 in Q1 = 86%

Triennio 2017-2019: 223 pubblicazioni totali, di cui 170 in Q1 = 76%

Triennio 2018-2020: 226 pubblicazioni totali, di cui 186 in Q1 = 82%

Triennio 2019-2021: 269 pubblicazioni totali, di cui 220 in Q1 = 82%

Triennio 2020-2022: 190 pubblicazioni totali, di cui 157 in Q1 = 83%

Triennio 2021-2023: 273 pubblicazioni totali, di cui 244 in Q1 = 89%

Triennio 2022-2024: 271 pubblicazioni totali, di cui 235 in Q1 = 87%.

Il calcolo dell'indicatore è effettuato secondo la seguente formula: (somma del numero delle pubblicazioni dei neoassunti in Q1 nel triennio di riferimento/ somma del numero totale delle pubblicazioni dei neoassunti nel triennio di riferimento) x 100.

Per pubblicazioni si intendono articoli scientifici indicizzati nelle banche dati Scopus e WoS, inseriti come tipologia "01.01 - Articolo in rivista" nella piattaforma IRIS unipd.

Il quartile di categoria è stato determinato con gli stessi criteri ANVUR, scegliendo quello migliore tra gli indicatori Scopus (CITESCORE non pesata - miglior quartile, SJR non pesata - miglior quartile) o ISI wos (IF, 5YIF).

La modalità di incrocio con le afferenze degli autori si basa sulla data della pubblicazione: vengono estratti i dati dalla piattaforma IRIS (Institutional Research Information System) alla data di pubblicazione.

#### Target

87%

#### Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Elenco neoassunti 2019-2024	30/09/2025 11:55	0.02 Mb
Pubblicazioni Q1 neoassunti	30/09/2025 11:56	0.33 Mb

#### Azioni

1. Incentivazione dei docenti che hanno pubblicazioni di elevata qualità nella distribuzione dei fondi BIRD.

Fino al 2025, la distribuzione è stata effettuata tenendo in considerazione la valutazione parametrica (VP) di ogni singolo ricercatore, che, a sua volta, tiene conto della produttività degli ultimi 10 anni (P), della qualità media delle pubblicazioni (Q) e del contributo medio del ricercatore alle stesse pubblicazioni (C). In

particolare,  $VP = P (0-8) + Q (0-10) + C (0-12) = 0-30$ .

Dove  $Q = SJR\text{-}tot/Np$ ;  $Np$ : Numero di pubblicazioni (articoli su rivista) con SJR negli ultimi 10 anni;  $SJR\text{-}tot$ : somma dei valori di SJR per ciascuna pubblicazione negli ultimi 10 anni

Il Dipartimento intende modificare la VP, cambiando la modalità di calcolo del parametro Q, in modo da sostituire l'SJR con il parametro "Percentili rivista - CITESCORE non pesata – miglior percentile", uniformando, così, i parametri impiegati per la distribuzione del BIRD ed il monitoraggio della performance dipartimentale effettuata sia per i precedenti PTSR sia per questo Piano Strategico 2026-2028.

2. Organizzazione di eventi scientifici intra-dipartimentali per favorire il networking. Azione già in essere che verrà rafforzata per incrementare il networking interno.

Esempi:

- Aperi-DSF: appuntamento mensile presso il DSF di networking con condivisione delle expertise scientifiche/progettualità in divenire dei docenti afferenti;
- Retreat day (in collaborazione con TM): una giornata di networking annuale organizzata in una sede esterna al dipartimento che preveda diverse sessioni;
- Ulteriore implementazione e ottimizzazione delle facility intra-dipartimentali.

## Risorse

Risorse economiche: fondi BIRD (sia ricerca che terza missione, nel caso dell'organizzazione congiunta del retreat).

Risorse umane: tutto il personale DSF, sia strutturato che non, verrà coinvolto nell'organizzazione e nella condivisione delle attività di networking intra-dipartimentale.

Risorse strutturali/infrastrutturali: l'implementazione delle facility DSF sarà resa possibile grazie alla ulteriore ottimizzazione degli spazi del DSF e della organizzazione gestionale della strumentazione dipartimentale.

## Note

### Generali

### Indicatore 1

### Indicatore 2

### Indicatore 3

### Azioni

### Risorse

## Fund raising

Obiettivo: Incrementare la capacità di attrazione di fondi competitivi per la ricerca

### Titolo

Incrementare la capacità di attrazione di fondi competitivi per la ricerca

Obiettivo di Ateneo

Incrementare la capacità di attrazione di fondi competitivi per la ricerca

Indicatori

% di successo delle domande presentate a bandi competitivi nazionali e internazionali (finanziate) rispetto al triennio precedente

Baseline

Triennio 2019-2021: 18 progetti finanziati su 106 presentati = 17%  
Triennio 2020-2022: 20 progetti finanziati su 168 presentati = 12%  
Triennio 2021-2023: 23 progetti finanziati su 162 presentati = 14%  
Triennio 2022-2024: 32 progetti finanziati su 133 presentati = 24%

Target

24%

Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Domande a bandi competitivi 2019-2024	01/07/2025 09:49	0.14 Mb

Numero pro-capite di domande presentate a bandi competitivi nazionali/internazionali

Baseline

Triennio 2019-2021: 106 domande a bandi competitivi nazionali/internazionali su 152 docenti = 0.7  
Triennio 2020-2022: 168 domande a bandi competitivi nazionali/internazionali su 151 docenti = 1.1  
Triennio 2021-2023: 162 domande a bandi competitivi nazionali/internazionali su 153 docenti = 1.1  
Triennio 2022-2024: 133 domande a bandi competitivi nazionali/internazionali su 158 docenti = 0.8  
Il calcolo dell'indicatore è stato effettuato in questo modo: numero totale di domande a bandi competitivi nazionali e internazionali nel triennio/ numero totale di docenti presenti nel triennio

Target

1.0

Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Domande a bandi competitivi 2019-2024	01/07/2025 09:49	0.14 Mb

## Azioni

Azioni di peer mentoring e di revisione nella stesura di progetti internazionali di alto impatto scientifico (azione iniziata ma non completamente svolta nel corso del triennio precedente).

Per quanto concerne le ricadute sul singolo, le aziende di consulenza coinvolte nell'azione sono in grado di fornire importanti strumenti per permettere di migliorare le capacità di scrittura di una proposta progettuale scientifica, in modo da renderla maggiormente competitiva a livello nazionale/internazionale.

## Risorse

Risorse economiche: fondi BIRD.

Risorse umane: grazie al contributo del Settore Ricerca del DSF verranno organizzati specifici incontri rivolti a tutti gli afferenti al DSF.

## Note

### Generali

#### Indicatore 1

#### Indicatore 2

### Azioni

### Risorse

## Internazionalizzazione

**Obiettivo:** Incrementare l'internazionalità della ricerca

### Titolo

Incrementare l'internazionalità della ricerca

### Obiettivo di Ateneo

Incrementare la capacità di attrazione di ricercatrici e ricercatori eccellenti

### Indicatori

**% di pubblicazioni (articoli indicizzati nelle banche dati Scopus e/o WoS, inseriti come tipologia "01.01 - Articolo in rivista" nella piattaforma IRIS unipd) con coautori stranieri (per coautore straniero si intende un autore con affiliazione estera) di autori DSF (PO, PA, RTD, RTT, RU)**

## Baseline

Triennio 2016-2018: 449 pubblicazioni totali, di cui 182 con coautore straniero = 41%

Triennio 2017-2019: 494 pubblicazioni totali, di cui 213 con coautore straniero = 43%

Triennio 2018-2020: 550 pubblicazioni totali, di cui 251 con coautore straniero = 46%

Triennio 2019-2021: 590 pubblicazioni totali, di cui 289 con coautore straniero = 49%

Triennio 2020-2022: 626 pubblicazioni totali, di cui 316 con autore straniero =50%

Triennio 2021-2023: 594 pubblicazioni totali, di cui 303 con autore straniero =51%.

Triennio 2022-2024: 557 pubblicazioni totali, di cui 297 con autore straniero =53%

Il calcolo dell'indicatore è effettuato secondo la seguente formula: (Somma del numero delle pubblicazioni con coautore straniero nel triennio di riferimento/ Somma del numero totale delle pubblicazioni nel triennio di riferimento) x 100.

La modalità di incrocio con le afferenze degli autori si basa sulla data della pubblicazione: vengono estratti i dati dalla piattaforma IRIS (Institutional Research Information System) alla data di pubblicazione. Per pubblicazioni si intendono gli articoli indicizzati nelle banche dati Scopus e/ o WoS inseriti come tipologia "01.01 - Articolo in rivista" nella piattaforma IRIS unipd.

## Target

55%

## Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Pubblicazioni con coautore straniero 2016-2021	30/09/2025 12:16	0.25 Mb
Pubblicazioni con coautore straniero 2019-2024	30/09/2025 12:17	0.38 Mb

**Numero di interventi seminariali tenuti sia in presenza che online da studiosi stranieri nell'ambito di short courses, workshop o convegni organizzati dal DSF (sia negli spazi interni al DSF che in strutture esterne opportunamente individuate dal DSF) nel triennio di riferimento (\*interventi seminariali in lingua veicolare)**

## Baseline

Triennio 2019-2021: 16 interventi seminariali

Triennio 2020-2022: 18 interventi seminariali

Triennio 2021-2023: 30 interventi seminariali

Triennio 2022-2024: 34 interventi seminariali

## Target

## Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Seminari 2016-2024	01/07/2025 09:51	0.22 Mb

## Azioni

- 1) Incentivazione della partecipazione dei docenti a reti internazionali e a bandi di internazionalizzazione (azione già in essere). Per quanto concerne la ricaduta sul singolo, nel caso della partecipazione a reti internazionali, il DSF si farà carico del pagamento dell'eventuale somma necessaria per partecipare alle reti internazionali, che, mediamente, si aggira intorno a qualche migliaio di euro.
- 2) Istituzione di un budget dipartimentale di co-finanziamento per l'organizzazione di workshop, convegni internazionali e summer school (azione già in essere). Per quanto concerne la ricaduta sul singolo, nel caso un ricercatore del DSF voglia organizzare workshop o convegni internazionali presso il DSF, quest'ultimo contribuirà economicamente all'evento secondo modalità che verranno suggerite dalla Commissione Scientifica di Dipartimento e deliberate dal Consiglio di Dipartimento.

## Risorse

Risorse economiche: fondi BIRD

Risorse umane : grazie al continuo aggiornamento e alla puntuale comunicazione garantita dal Settore Ricerca del DSF, tutto il personale docente afferente al DSF verrà coinvolto per incentivare la partecipazione a reti internazionali e bandi di internazionalizzazione.

Risorse strutturali/infrastrutturali: compatibilmente con le attività didattiche e le altre attività dipartimentali, il DSF garantirà la disponibilità dei suoi spazi e delle sue infrastrutture per favorire l'organizzazione (da parte di afferenti al DSF) di workshop, convegni internazionali e summer school.

## Note

### Generali

### Indicatore 1

### Indicatore 2

### Azioni

### Risorse

## TERZA MISSIONE (Valutato)

### Swot Analysis

#### Punti di forza:

- Competenze inerenti al mondo del Farmaco (salute/benessere/pharma) uniche nel territorio di interesse per un largo pubblico;
- Reputazione scientifica in Italia e all'estero;
- Esperienza nel deposito e gestione brevetti;
- Piano triennale di comunicazione dipartimentale delineato;
- Nuovo sito web delle competenze tecnico scientifiche del dipartimento sviluppato di recente;
- Struttura organizzativa dedicata ad attività TM presente a valle di investimenti degli ultimi anni;
- Riconoscimento esterno e branding del DSF a livello locale;
- Formazione nell'ambito della comunicazione scientifica del personale docente a valle delle iniziative svolte negli anni passati;
- Partnership strategiche consolidate con associazione dei pazienti (Accademia del paziente esperto EUPATI) e Medici con l'Africa CUAMM.

#### Punti di debolezza:

- Ricambio generazionale e poca coesione;
- Non piena consapevolezza nel personale docente delle proprie potenzialità;
- Scarso beneficio percepito internamente a valle delle iniziative di Terza Missione;

#### Opportunità

- Comparto aziende del benessere in espansione;
- Competenze formative in comunicazione della scienza disponibili nel territorio;
- Canali social;
- Giornali di settore come possibili canali per raggiungere stakeholders industriali.

#### Minacce

- Diffidenza da parte di una fascia di pubblico nei confronti del comparto farmaceutico;
- Difficoltà da parte del pubblico nel distinguere il mondo "pharma" (area farmaco) dal mondo "cura" (area medica);
- Comparto locale aziende pharma poco propenso a riconoscere il valore della proprietà Intellettuale (IP) accademica;
- Co-presenza di molte azioni divulgative in Padova.

### Descrizione generale degli obiettivi

Le azioni future di TM mirano a:

- Rendere la cittadinanza più consapevole su temi inerenti il farmaco e i prodotti per il benessere, dalla ricerca scientifica alla traslazione sul mercato.
- Far crescere il valore della proprietà intellettuale del DSF in forma di brevetti licenziabili e competenze

tecniche e strumentali messe a disposizione dell'industria nel contesto di progetti collaborativi.

- **Valorizzare il patrimonio storico** del DSF, in collaborazione con il Centro Museale di Ateneo (CAM) creando un nuovo percorso museale

## Risultati attesi

### Public engagement:

Occasioni di partecipazione dei docenti e delle docenti DSF in eventi di divulgazione organizzati direttamente dal dipartimento e da terzi, consolidando l'elevato numero di partecipazioni/ anno (14-16) raggiunto negli ultimi anni, con l'obiettivo anche di estendere il territorio raggiunto e il target di pubblico, ad esempio coinvolgendo anche persone con vulnerabilità.

### Formazione continua:

Coinvolgimento/arruolamento di **nuove fasce di studenti** (stranieri, studenti all'estero, professionisti esterni) che si avvalgono dei percorsi formativi post lauream di alta formazione e dei MOOC dipartimentali

### Trasferimento tecnologico e valorizzazione delle conoscenze in tutti gli ambiti del sapere:

Crescita del valore della proprietà intellettuale (Brevetti e valore economico della cessione della proprietà intellettuale nei contratti con i privati)

### Produzione, gestione e valorizzazione di beni pubblici, artistici e culturali; Patrimonio culturale:

Raggiungimento di un nuovo segmento di pubblico in qualità di fruitore del nuovo percorso museale incentrato su Egidio Meneghetti e il DSF durante la seconda guerra Mondiale;

Le diverse azioni che andremo a svolgere saranno organizzate in modo da essere fruibili anche da persone con vulnerabilità, in linea con gli **obiettivi di sostenibilità, inclusione, diritti umani, contrasto delle disuguaglianze dell'AGENDA 2030**.

## Linee strategiche

Le linee strategiche di Terza missione mirano a

- **aumentare nella cittadinanza** la consapevolezza su temi inerenti i farmaci e i prodotti per il benessere, dalla **ricerca scientifica alla traslazione sul mercato**.
- **far crescere il valore della nostra proprietà intellettuale**, in forma di contratti e licenze e competenze tecniche e strumentali messe a disposizione dell'industria nel contesto di progetti collaborativi.
- **Valorizzare il patrimonio storico** del DSF, in collaborazione con il Centro Museale di Ateneo (CAM)

Per raggiungere questi obiettivi, creiamo opportunità di visibilità per gli asset dipartimentali (docenza, facilities e patrimonio storico) in diversi canali:

- a) Promuovendo la partecipazione dei docenti in eventi di divulgazione organizzati direttamente e da terzi;
- b) Facendo azioni di promozione delle risorse di TM create negli scorsi anni (MOOC, sito web delle competenze dipartimentali) per estenderne la diffusione;
- c) creando e promuovendo nuovi materiali divulgativi tematici (podcast, interviste) per i canali web e social;
- d) creando un percorso museale sulle origini del DSF e i personaggi storici che ne sono stati artefici, siglando anche accordi con più stakeholder.



Le azioni saranno pianificate in modo essere fruibili anche da persone con vulnerabilità (es. ipovedenti, persone con disabilità uditiva), tenendo in considerazione gli **obiettivi di sostenibilità, inclusione, diritti umani, contrasto delle disuguaglianze dell'AGENDA 2030**

In riferimento al piano strategico di Ateneo, il piano strategico del DSF persegue i seguenti ambiti:

- **Public engagement:**
- **Formazione continua:**
- **Trasferimento tecnologico e valorizzazione delle conoscenze in tutti gli ambiti del sapere:**
- **Produzione, gestione e valorizzazione di beni pubblici, artistici e culturali; Patrimonio culturale**

Il piano non prende in considerazione l'ambito "Scienze della vita e salute pubblica" poiché la medicina universitaria e l'assistenza veterinaria esulano dal core di competenza dipartimentale.

**Molti dei target numerici sono pensati in continuità, obiettivo è elevare la qualità delle azioni e espandere il panel di pubblico.**

Per raggiungere gli obiettivi, è necessario il coinvolgimento di un numero elevato di personale docente. Il DSF, negli ultimi anni, sta vivendo un notevole turnover a seguito del reclutamento di nuove ricercatrici e nuovi ricercatori. Questi rappresentano un'importante risorsa in grado di contribuire con entusiasmo al raggiungimento della Vision. E' perciò necessario renderli consapevoli dell'importanza della Terza missione e degli strumenti a disposizione. Sarà quindi strategico continuare a svolgere, come negli anni passati, azioni di comunicazione interne, con l'obiettivo di rafforzare tra il personale il senso di identità, appartenenza e consapevolezza.

## Obiettivi

### Public engagement

**Obiettivo: Promuovere la cultura della terza missione e impegno per la società**

## Titolo

Promuovere la cultura della terza missione e impegno per la società

## Obiettivo di Ateneo

Promuovere la cultura della terza missione e valorizzare le responsabilità e l'impegno sociale dell'Ateneo a livello locale, nazionale e internazionale, con particolare attenzione alla vulnerabilità sociale

## Indicatori

**Numero di eventi (organizzati autonomamente dal DSF o in collaborazione con altri) a beneficio della cittadinanza a livello locale, nazionale e internazionale che vedono la partecipazione di docenti DSF**

## Baseline

Eventi a beneficio della cittadinanza con particolare attenzione alle persone con vulnerabilità, organizzati autonomamente dal

DSF o in collaborazione con altri Dipartimenti e Enti.

2022-2024: 15 eventi

Target

triennio 2026-2028: 15

Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Eventi DSF 2022-2024	01/07/2025 13:21	0.14 Mb

**Numeri di podcast fruibili da persone vulnerabili (con sottotitoli in inglese ed italiano)**

Baseline

0

Target

9

Allegati

Nessun allegato presente.

**Numero di visualizzazioni podcast**

Baseline

0

Target

150/anno

Allegati

Nessun allegato presente.

Azioni

Per il triennio 2026-2028, il DSF intende consolidare la partecipazione e reiterazione di alcuni appuntamenti annuali di divulgazione quali “Piante e Salute”, “Global Women's Breakfast”, concerto in ricordo di Elisabetta Caon, “Il Ritmo dei Talents”.

Inoltre verranno creati nuovi podcast costituiti da interviste ad esperti con il coinvolgimento degli stakeholder da pubblicare su youtube.

La pubblicazione nel canale youtube del dipartimento consentirà di monitorare efficacemente il numero di visualizzazioni e di raggiungere un pubblico più vasto.

I podcast verranno strutturati in modo da poter essere fruibili da un numero ampio di persone incluse alcune categorie di disabili (tramite sottotitoli in lingua Italiana e inglese).

## Risorse

- Risorse umane DSF e budget TM
- A settembre 2023 il DSF si è dotato di un piano di comunicazione triennale redatto grazie alla collaborazione di un esperto esterno.
- Dal gennaio 2023 il DSF ha affidato ad un esperto esterno, tramite contratto di collaborazione coordinata e continuativa le attività di comunicazione, creando le condizioni per poter avviare un processo strutturato di comunicazione e disseminazione delle attività del Dipartimento.
- Nell'ambito del progetto di terza missione – anno 2022 è stato organizzato un **corso rivolto ai docenti e giovani ricercatori** sulla divulgazione scientifica. Le competenze acquisite dai docenti che hanno partecipato a questo corso rappresentano una risorsa per lo svolgimento delle azioni proposte.
- Il budget TM del dipartimento verrà messo a disposizione per le azioni descritte.

## Note

### Generali

### Indicatore 2

### Indicatore 3

### Azioni

### Risorse

## **Produzione, gestione e valorizzazione di beni pubblici, artistici e culturali**

**Obiettivo:** Valorizzazione del patrimonio storico-artistico-culturale del DSF

### Titolo

Valorizzazione del patrimonio storico-artistico-culturale del DSF

### Obiettivo di Ateneo

Rendere i musei universitari luoghi inclusivi per la condivisione del sapere e favorire l'accesso al patrimonio storicoartistico-culturale dell'Ateneo, inclusi i servizi bibliotecari

### Indicatori

**Numero di Stakeholder coinvolti (esempi: Farmacie storiche, Musei scientifici di Ateneo)**

### Baseline

0

#### Target

Triennio 2026-2028: 3

#### Allegati

Nessun allegato presente.

### Visitatori del nuovo museo dipartimentale e della mostra

#### Baseline

0

#### Target

Triennio 2026-2028: 90

#### Allegati

Nessun allegato presente.

#### Azioni

Valorizzare il patrimonio storico-artistico-culturale del DSF e della sua biblioteca attraverso:

- raccolta, sistemazione, catalogazione, documentazione dei suoi strumenti storici per la realizzazione di un area espositiva con gli strumenti del Farmaco;
- accessibilità al pubblico interno al DSF (Docenti, PTA, studenti) ed esterno (scuole, curiosi, amateur) agli spazi storici del DSF come il bunker, le aule e i laboratori che conservano tracce della scienza del passato (antiche tavole periodiche, tavole degli acidi, vecchi sistemi di insufflazione dell'aria nei laboratori);
- realizzazione di una mostra a tema "Farmacoresistenza", dove coniugare argomenti scientifici come la resistenza ai farmaci, e cioè la riduzione dell'efficacia di un farmaco nel trattamento di una malattia o nel controllo dei sintomi, e la storia della Resistenza che vide tra i protagonisti più attivi il "nostro" Egidio Meneghetti, medico e farmacologo, dal 1932 direttore dell'allora Istituto di Farmacologia dell'Università di Padova (che aveva sede nel nostro attuale edificio C "Meneghetti"), rettore dell'Università di Padova dal 1945 al 1947 e tra i fondatori, nel 1949, dell'Istituto veneto per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea;
- creazione di collegamenti e collaborazioni con la biblioteca del Farmaco, le farmacie storiche di Padova, i musei scientifici che ospitano tracce di storia del Farmaco;
- messa a punto di una mappatura dei luoghi del Farmaco a Padova ed eventualmente a Venezia (Museo di Anatomia patologica "Andrea Vesalio")
- confezionamento di materiali multimediali (testi, audio, video, app, ebook, pubblicazioni cartacee) per la

creazione di percorsi “onlife” (reali e virtuali) che raccontino la storia della Farmacia a Padova.

## Risorse

- Patrimonio storico dipartimento
- Risorse economiche e di personale
- budget TM

## Note

### Generali

### Indicatore 1

### Azioni

### Risorse

## Trasferimento tecnologico e valorizzazione delle conoscenze in tutti gli ambiti del sapere

Obiettivo: Aumentare il valore delle competenze scientifiche del DSF

### Titolo

Aumentare il valore delle competenze scientifiche del DSF

### Obiettivo di Ateneo

Favorire e consolidare il trasferimento tecnologico, la brevettabilità dei risultati della ricerca e l'utilizzo dei brevetti e del know how scientifico

### Indicatori

**Consolidare la percentuale tra le entrate derivanti dalla cessione immediata della proprietà intellettuale al committente (almeno 40% del corrispettivo del contratto) e il corrispettivo totale del contratto di ricerca commissionata**

### Baseline

Triennio 2022-2024: 8%

### Target

Triennio 2026-2028: 8%

### Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Contratti 2022-2024	26/09/2025 13:47	0.08 Mb

## Azioni

- Nel contesto dei retreats dipartimentali annuali, **per le docenti e i docenti** verranno organizzati **eventi tematico formativi sulla proprietà Intellettuale (IP)** e la traslazione di IP in prodotti, coinvolgendo esperti nella gestione del brevetto, venture capitals e aziende del settore; queste azioni saranno strutturate per aumentare la consapevolezza nelle docenti e nei docenti del valore della loro proprietà intellettuale e fornire loro strumenti per la valorizzazione della stessa; **per le aziende ospiti**, verranno organizzati **seminari per promuovere le facilities di ricerca di dipartimento** attraverso la narrazione di case studies;
- Azioni di **promozione del sito web delle competenze DSF**: [https:// drugdiscovery.dsfarm.unipd.it/](https://drugdiscovery.dsfarm.unipd.it/) e del sito web delle facilities <https://techresources.dsfarm.unipd.it/>;
- Assegnare **quota budget TM per nuovi brevetti o internazionalizzazione**.
- Coinvolgere **testate di settore** e creare accordi per **creare uscite tematiche** e raggiungere **stakeholder specialistici**.

## Risorse

Risorse economiche e di personale per l'organizzazione del retreat,  
budget TM

Risorse economiche per attività di TM derivanti dalla metà della ritenuta di struttura (4%) applicata ai contratti di ricerca commissionata (Art. 11 comma 1 lettera b del Regolamento Brevetti) in conformità alla delibera CdD del 22/12/2020.

## Note

### Generali

### Azioni

### Risorse

## **Formazione continua, Aggiornamento professionale e microcredenziali**

**Obiettivo:** Valorizzare e promuovere i percorsi MOOC dipartimentali

### Titolo

Valorizzare e promuovere i percorsi MOOC dipartimentali

### Obiettivo di Ateneo

Promuovere strategie e azioni volte a diminuire la discrepanza delle competenze dei professionisti rispetto alle richieste del mercato, del territorio e del mondo della scuola

### Indicatori

## Partecipanti a MOOC nell'anno accademico di riferimento

### Baseline

Numero partecipanti 2024: 504 (dato presente nel database Iris)

### Target

Triennio 2026-2028: 1000

### Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Run overview MOOC Biotech	01/07/2025 13:24	0.57 Mb

## Numero di docenti DSF che erogano didattica a favore di percorsi formativi post lauream di alta formazione, a catalogo, ECM, microcredenziali, general courses e MOOC attivati nell'anno accademico di riferimento

### Baseline

2022: 9 docenti DSF su 50 = 18%

2023: 12 docenti DSF su 55 = 22%

2024: 19 docenti DSF su 53 = 36%

Media triennio 2022-2024: 25%

### Target

Media triennio 2026-2028: 25%

### Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Alta formazione e MOOC	02/07/2025 09:42	0.02 Mb

### Azioni

- Azioni di promozione dei Corsi di Alta Formazione rivolte alle aziende sostenitrici, enti e associazioni del settore.
- Azioni di promozione del MOOC sui diversi canali social del DSF e presso le aziende con cui il DSF collabora.
- Azioni di incentivazione alla partecipazione ad attività di FC rivolte ai giovani ricercatori.

## Risorse

- Risorse economiche e di personale per l'organizzazione del retreat
- budget TM
- Budget Alta Formazione

## Note

## Generali

## Indicatore 1

## Azioni

## Risorse

## Allegati

Nessun allegato presente