



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA**

REGIONE DEL VENETO



ULSS3
SERENISSIMA

**Scuola di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
Sede di Venezia**

Incontro di presentazione

2° ANNO DI CORSO

**Chioggia, 22 Settembre 2025 canale C
Mirano, 23 settembre 2025 canale A
Mirano, 26 settembre 2025 canale B**

Chiara Rizzo, Coordinatore del Corso

Passato il primo
anno...
com'è andata?



Dopo un
primo anno...
...quali **competenze**
ho raggiunto?



Il sistema di convinzioni
e credenze che ciascun
soggetto possiede

Atteggiamenti

Spinte ad agire che
dirigono ed orientano
il comportamento

Motivazioni

Patrimonio di saperi
nel campo
disciplinare
d'interesse

Conoscenze

Abilità/capacità

Dotazione personale
che permette di
eseguire con successo
una data prestazione

Attitudini

Predisposizioni,
fattori di personalità,
atteggiamenti

COMPETENTE



Ordinamento didattico

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L/SNT1 Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica:

- Adeguata preparazione nelle discipline di base (scienze propedeutiche, scienze biomediche e primo soccorso);
- Utilizzo di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano;
- Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso:
 - una formazione **teorica**
 - una formazione **pratica** (con acquisizione di competenze comportamentali) con almeno 60 CFU
- **L'ambito di responsabilità e attività dell'infermiere è regolamentato da:**

D.M.739/1994:
PROFILO
PROFESSIONALE

ORDINAMENTO
DIDATTICO

CODICE
DEONTOLOGICO
2024

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea in Infermieristica si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

1. Identificare l'area di bisogni di salute di interesse per la professione infermieristica, considerando, a livello individuale e collettivo, aspettative, fattori di rischio, malattie e disabilità.
2. Valutare il livello di funzionalità e autonomia dell'assistito[‡], intesa come capacità e performance, rispetto ai modelli funzionali e in rapporto a possibili necessità di intervento infermieristico.
3. Scegliere percorsi di assistenza infermieristica coerenti con lo stato di salute e le capacità di autonomia dell'assistito.
4. Attuare interventi in ambito preventivo, educativo, curativo, palliativo e riabilitativo a soggetti e gruppi a rischio, malati e disabili di tutte le età, in ambito medico, chirurgico (pre-, intra-, post-operatorio), geriatrico, comunitario, materno-infantile e psichiatrico.
5. Monitorare e verificare i risultati del processo attuativo dell'assistenza infermieristica.
6. Valutare la qualità dei risultati e dei percorsi assistenziali.
7. Contribuire alla formazione e allo sviluppo della cultura e della professione, sia dal punto di vista delle scienze empirico-sperimentali sia delle scienze umane.
8. Gestire risorse e processi organizzativi nell'ambito di programmi assistenziali e contribuire allo sviluppo della qualità tecnico-professionale, percepita e organizzativo-manageriale.
9. Identificare aspetti comuni e specificità di vari approcci teorici dell'infermieristica in rapporto allo sviluppo di programmi di assistenza.
10. Partecipare alla identificazione ed all'analisi delle problematiche etiche in sanità.
11. Progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi.
12. Gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria.
13. Educare il paziente e apprendere le metodologie di intervento nella comunità attraverso l'attivazione di reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.
14. Elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura.
15. Sostenere l'apprendimento di pazienti all'autogestione dei problemi assistenziali.
16. Educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita.

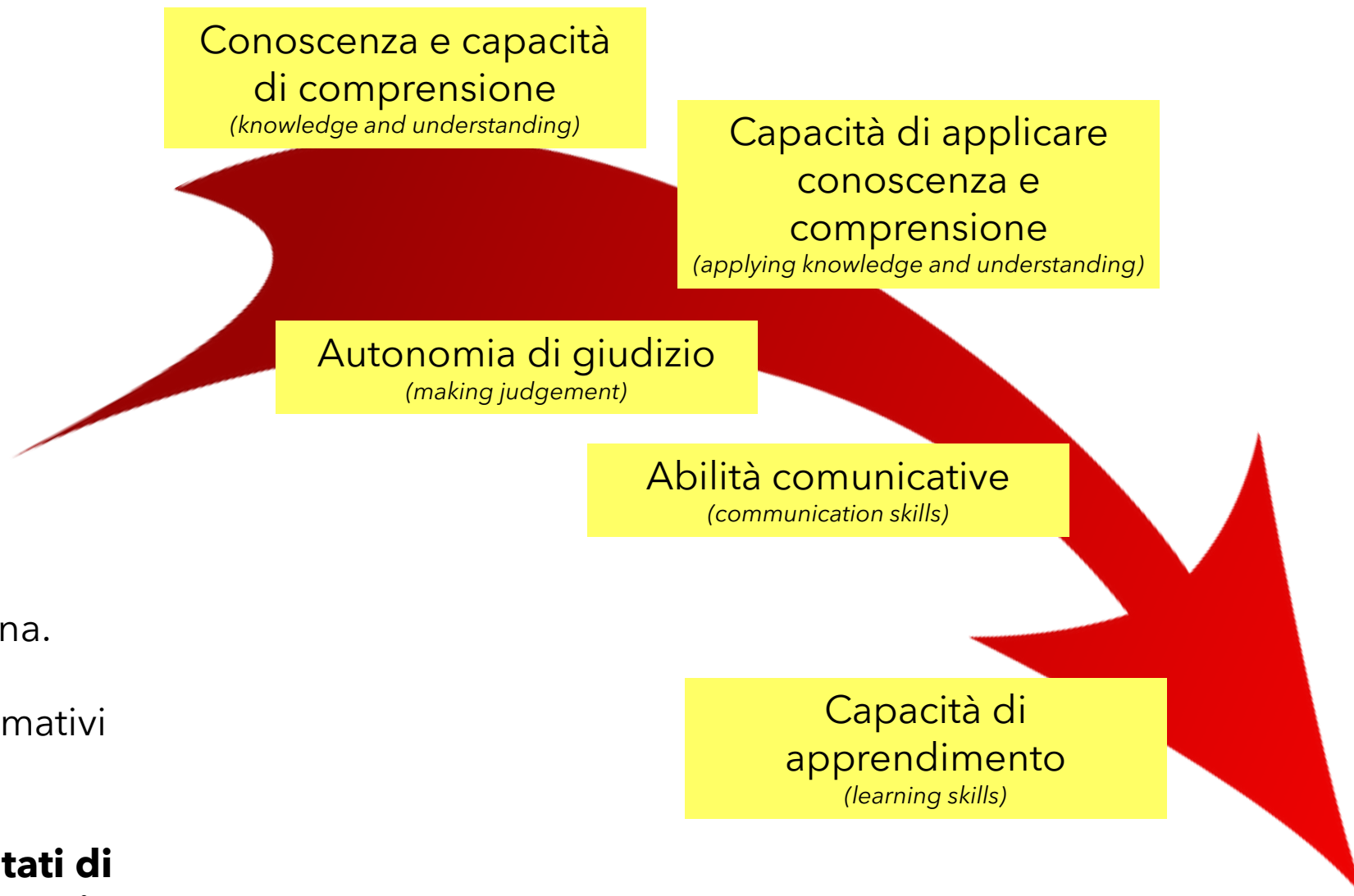
Obiettivi formativi prevalenti al primo e secondo anno

Obiettivi formativi prevalenti al terzo anno

L'ordinamento
didattico fa
riferimento ai

Descrittori di Dublino

1999: Processo di Bologna.
I paesi europei hanno
uniformato i percorsi formativi
superiori, comprese le
professioni sanitarie.
Sono stati declinati i **risultati di
apprendimento da conseguire**
con i vari titoli di studio:
I descrittori di Dublino



E le LIFE SKILLS?

- Il termine di **Life Skills** viene generalmente riferito ad una gamma di **abilità cognitive, emotive e relazionali di base**, che consentono alle persone di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale.
- In altre parole, sono abilità e capacità che ci **permettono di acquisire un comportamento versatile e positivo**, grazie al quale possiamo **affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana**. (OMS, 1993)



- Life Skills Emotive
- Life Skills Relazionali
- Life Skills Cognitive



LIFE SKILLS EMOTIVE

- Consapevolezza di sé
- Gestione delle emozioni
- Gestione dello stress

LIFE SKILLS RELAZIONALI

- Empatia
- Comunicazione efficace
- Relazioni efficaci

LIFE SKILLS COGNITIVE

- Pensiero critico
- Prendere decisioni
- Risolvere problemi
- Pensiero creativo

PARTIAMO CON IL PIEDE GIUSTO...

Assumiamoci le nostre responsabilità.....



Patto Formativo

LEZIONI

Frequenza obbligatoria



PRIMO SEMESTRE 2° ANNO CANALE A

INSEGNAMENTI E RECAPITI DOCENTI 2° anno CANALE A				
INSEGNAMENTO	DISCIPLINA	CFU/ORE	DOCENTE	recapito e-mail
PRIMO SEMESTRE				
MEDICINA GENERALE E SPECIALISTICA (6 CFU)	Medicina generale*	4 / 40	Pesavento Raffaele	raffaele.pesavento@unipd.it
	Gastroenterologia	2 / 20	Zanetto Alberto	alberto.zanetto@unipd.it
CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (6 CFU)	Chirurgia gen. e spec.*	3/30	Polese Lino	lino.polese@unipd.it
		1 / 10	Scarpa Marco	marco.scarpa@unipd.it
	Ortopedia	1 / 10	Cerchiaro Maria Chiara	mariachiara.cerchiaro@unipd.it
	Urologia	1 / 10	Morlacco Alessandro	alessandro.morlacco@unipd.it
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA E CHIRURGICA (7 CFU)	Inf. clinica 3 (medica)*	4 / 40	Procacci Maria Gabriella	mariagabriella.procacci@unipd.it
	Inf. clinica 4 (chirurgica)	3 / 30	Simioni Matteo	matteo.simioni@unipd.it
FARMACOLOGIA (4 CFU)	Farmacologia*	4 / 40	IN ATTESA DOCENTE	
LABORATORIO PROFESSIONALE	Lab. Professionale*	1 / 30	Dorio Roberta	roberta.dorio@unipd.it

*Docente Referente dell'insegnamento

PRIMO SEMESTRE 2° ANNO CANALE B

INSEGNAMENTI E RECAPITI DOCENTI 2° anno CANALE B				
INSEGNAMENTO	DISCIPLINA	CFU/ORE	DOCENTE	recapito e-mail
PRIMO SEMESTRE				
MEDICINA GENERALE E SPECIALISTICA (6 CFU)	Medicina generale*	4 / 40	Pesavento Raffaele	raffaele.pesavento@unipd.it
	Gastroenterologia	2 / 20	Germani Giacomo	giacomo.germani@unipd.it
CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (6 CFU)	Chirurgia gen. e spec.*	4 / 40	Scarpa Marco	marco.scarpa@unipd.it
	Ortopedia	1 / 10	Cerchiaro Maria Chiara	mariachiara.cerchiaro@unipd.it
	Urologia	1 / 10	Morlacco Alessandro	alessandro.morlacco@unipd.it
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA E CHIRURGICA (7 CFU)	Inf. clinica 3 (medica)*	4 / 40	Bergamasco Marco	marco.bergamasco@unipd.it
	Inf. clinica 4 (chirurgica)	3 / 30	Vanin Mattia	mattia.vanin.1@unipd.it
FARMACOLOGIA (4 CFU)	Farmacologia*	4 / 40	Bortolozzi Roberta	roberta.bortolozzi@unipd.it
LABORATORIO PROFESSIONALE	Lab. Professionale*	1 / 30	Rosa Maria Cristina	mariacristina.rosa@unipd.it

*Docente Referente dell'insegnamento

PRIMO SEMESTRE 2° ANNO CANALE C

INSEGNAMENTI E RECAPITI DOCENTI 2° anno CANALE C				
INSEGNAMENTO	DISCIPLINA	CFU/ORE	DOCENTE	recapito e-mail
PRIMO SEMESTRE				
MEDICINA GENERALE E SPECIALISTICA (6 CFU)	Medicina generale*	4 / 40	IN ATTESA DOCENTE	
	Gastroenterologia	2 / 20	Cazzagon Nora	nora.cazzagon@unipd.it
CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (6 CFU)	Chirurgia gen. e spec.*	2 / 20	Spolverato Gaya	gaya.spolverato@unipd.it
		1 / 10	Lanari Jacopo	jacopo.lanari@unipd.it
		1 / 10	Scarpa Marco	marco.scarpa@unipd.it
	Ortopedia	1 / 10	Cerchiaro Maria Chiara	mariachiara.cerchiaro@unipd.it
	Urologia	1 / 10	Zattoni Fabio	fabio.zattoni@unipd.it
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA E CHIRURGICA (7 CFU)	Inf. clinica 3 (medica)*	4 / 40	Ravagnan Alessandro	alessandro.ravagnan@unipd.it
	Inf. clinica 4 (chirurgica)	3 / 30	Doria Gabriele	gabriele.doria@unipd.it
FARMACOLOGIA (4 CFU)	Farmacologia*	4 / 40	De Toni Luca	luca.detoni@unipd.it
LABORATORIO PROFESSIONALE	Lab. Professionale*	1 / 30	Doria Gabriele	gabriele.doria@unipd.it

*Docente Referente dell'insegnamento

ORARIO DELLE LEZIONI

L'orario delle lezioni è consultabile:

Dall'App OrariUniPD

<https://www.unipd.it/orariunipd>

Dal sito di Ateneo

<https://agendastudentiunipd.easystaff.it/>

**E' consigliabile consultare spesso gli orari delle lezioni,
per verificare eventuali variazioni**



Home page



Orario delle lezioni

Consulta l'orario delle tue lezioni



Calendario esami

Ricerca i tuoi esami



Occupazione delle aule

Consulta il planning giornaliero delle aule



Aule studio

Consulta le aule studio



Ricerca eventi

Ricerca eventi



APP OrariUniPD

Scarica l'applicazione mobile dagli store



Segui sempre le 3 R:
Rispetto per te stesso,
Rispetto per gli altri,
Responsabilità per le tue azioni.

Dalai Lama

RISPETTO

E

RESPONSABILITA'



Requisiti per passaggio **REGOLARE** al 2° anno

- Superamento degli **OFA**
- Superamento dell'esame di **Tirocinio di primo anno**
- Ottenimento di **22 CFU** (esclusi CFU Tirocinio e insegnamenti con Idoneità)

ENTRO IL 30 SETTEMBRE 2025

(Regolamento didattico del corso di Laurea in Infermieristica, art. 9)

1° ANNO

Insegnamento	Disciplina	CFU	CFU tot.
Anatomia e istologia	Anatomia e istologia	4	4
Infermieristica clinica, generale e psicopedagogia	Infermieristica clinica 1	4	8
	Pedagogia applicata	2	
	Psicologia generale	2	
Prevenzione e Sicurezza	Igiene	2	4
	Radioprotezione	1	
	Sicurezza negli amb. di lavoro	1	

Insegnamento	Disciplina	CFU	CFU tot.
Fisiologia, biochimica e biologia	Biochimica	4	10
	Biologia e genetica	2	
	Fisiologia	4	
Patologia generale e microbiologia	Patologia generale	4	6
	Microbiologia	2	
Infermieristica clinica, generale e metodologia	Infermieristica clinica 2	4	8
	Inf. clinica Teoria e metod.	2	
	Psicologia clinica	2	

Inglese (<i>idoneità</i>)	Inglese	3
Laboratorio professionale (<i>idoneità</i>)	Laboratorio prof.le	3
Tirocinio	Tirocinio 1° anno	16

Ho ottenuto
i 22 CFU??



2° ANNO – Requisiti per passaggio REGOLARE al 3° anno

- Superamento esame di **Tirocinio di secondo anno**
- Ottenimento di **19 CFU** (esclusi CFU Tirocinio e insegnamenti con Idoneità)
- Superamento di **tutti gli esami del primo anno**

(Regolamento didattico del corso di Laurea in Infermieristica, art. 9)

2° ANNO – Regole di propedeuticità

Lo studente che non abbia superato gli esami relativi agli insegnamenti di **“Anatomia e istologia”** e **“Fisiologia, biochimica e biologia”**, non potrà sostenere gli esami del secondo anno di:

- **Medicina generale e specialistica**
- **Chirurgia generale e specialistica**
- **Farmacologia**

Al terzo anno, lo studente che non abbia superato gli esami relativi agli insegnamenti di **“Medicina generale e specialistica”** e **“Chirurgia generale e specialistica”**

non potrà sostenere l'esame di:

- **Infermieristica clinica in area critica**

UNIWEB

<https://www.unipd.it/uniweb>

- Consultazione appelli d'esame
- **Iscrizione agli esami**
- Attenzione a prove parziali e ad **appelli di verbalizzazione**

PROGRAMMARSÌ E ISCRIVERSÌ AGLI APPELLI D'ESAME!

SE PROBLEMI CON UNIWEB, LIBRETTO ONLINE, PIANO DI STUDI...

Contattare Ufficio Carriere Studenti

medicina.studenti@unipd.it

049.8276435

Calendario didattico 2° ANNO

- Totale ore Lezione: 360
- Totale ore Tirocinio: 600

Lezioni 1° semestre:
Dal 22/9 al 23/11/2025

Precliniche, tutoraggio, seminari:
Dal 24/11 al 14/12/2025

Sessione esami:
Dal 15/12 al 18/01/2026
(con appelli straordinari 2° sem.)

Tirocinio clinico:
Dal 19/01 al 10/05/2026

Lezioni 2° semestre:
Dal 11/05 al 28/06/2026

Sessione esami:
Dal 29/06 al 07/08/2026
e dal 19/08 al 20/09/2026

CALENDARIO DIDATTICO A. 2025/2026				
settimane	1° anno	2° anno	3° anno	
22/09/2025 – 28/09/2025	/			
29/09/2025 – 05/10/2025	lezioni	lezioni	lezioni	
06/10/2025 – 12/10/2025	lezioni	lezioni	lezioni	
13/10/2025 – 19/10/2025	lezioni	lezioni	lezioni	
20/10/2025 – 26/10/2025	lezioni	lezioni	lezioni	
27/10/2025 – 02/11/2025	lezioni	lezioni	lezioni	
03/11/2025 – 09/11/2025	lezioni	lezioni	lezioni	
10/11/2025 – 16/11/2025	lezioni	lezioni	lezioni	
17/11/2025 – 23/11/2025	lezioni	tirocinio	lezioni	
24/11/2025 – 30/11/2025	lezioni	tirocinio	lezioni	
01/12/2025 – 07/12/2025	lezioni	tirocinio	lezioni	
08/12/2025 – 14/12/2025	lezioni	tirocinio	lezioni	
15/12/2025 – 21/12/2025	lezioni	esami	lezioni	
22/12/2025 – 23/12/2025	esami	esami	esami	
Vacanze di Natale 24/12/25 – 06/01/2026				
07/01/2026 – 11/01/2026	tirocinio	esami	esami	
12/01/2026 – 18/01/2026	tirocinio	esami	esami	
19/01/2026 – 25/01/2026	tirocinio	tirocinio	esami	
26/01/2026 – 01/02/2026	tirocinio	tirocinio	esami	
02/02/2026 – 08/02/2026	esami	tirocinio	tirocinio	ERAGBIUS
09/02/2026 – 15/02/2026	esami	tirocinio	tirocinio	ERAGBIUS
16/02/2026 – 22/02/2026	esami	tirocinio	tirocinio	ERAGBIUS
23/02/2026 – 01/03/2026	lezioni	tirocinio	tirocinio	ERAGBIUS
02/03/2026 – 08/03/2026	lezioni	tirocinio	tirocinio	ERAGBIUS
09/03/2026 – 15/03/2026	lezioni	tirocinio	tirocinio	ERAGBIUS
16/03/2026 – 22/03/2026	lezioni	tirocinio	tirocinio	ERAGBIUS
23/03/2026 – 29/03/2026	lezioni	tirocinio	tirocinio	ERAGBIUS
30/03/2026 – 02/04/2026	lezioni	tirocinio	tirocinio	ERAGBIUS
Vacanze di Pasqua 03/04/2026 – 07/04/2026				
08/04/2026 – 12/04/2026	lezioni	tirocinio	tirocinio	ERAGBIUS
13/04/2026 – 19/04/2026	lezioni	tirocinio	tirocinio	ERAGBIUS
20/04/2026 – 26/04/2026	tirocinio	tirocinio	tirocinio	ERAGBIUS
27/04/2026 – 03/05/2026	tirocinio	tirocinio	tirocinio	ERAGBIUS
04/05/2026 – 10/05/2026	tirocinio	tirocinio	tirocinio	ERAGBIUS
11/05/2026 – 17/05/2026	tirocinio	lezioni	tirocinio	ERAGBIUS
18/05/2026 – 24/05/2026	tirocinio	lezioni	tirocinio	ERAGBIUS
25/05/2026 – 31/05/2026	tirocinio	lezioni	tirocinio	ERAGBIUS
01/06/2026 – 07/06/2026	tirocinio	lezioni	tirocinio	ERAGBIUS
08/06/2026 – 14/06/2026	tirocinio	lezioni	tirocinio	ERAGBIUS
15/06/2026 – 21/06/2026	tirocinio	lezioni	tirocinio	ERAGBIUS
22/06/2026 – 28/06/2026	tirocinio	lezioni	tirocinio	ERAGBIUS
29/06/2026 – 05/07/2026	esami	esami	esami	
06/07/2026 – 12/07/2026	esami	esami	esami	
13/07/2026 – 19/07/2026	esami	esami	esami	
20/07/2026 – 26/07/2026	esami	esami	esami	
27/07/2026 – 02/08/2026	esami	esami	esami	
03/08/2026 – 07/08/2026	esami	esami	esami	
Vacanze Estive 08/08/2026 – 18/08/2026				
19/08/2026 – 23/08/2026	esami	esami	esami	
24/08/2026 – 30/08/2026	esami	esami	esami	
31/08/2026 – 06/09/2026	esami	esami	esami	
07/09/2026 – 13/09/2026	esami	esami	esami	
14/09/2026 – 20/09/2026	esami	esami	esami	
21/09/2026 – 27/09/2026	Nuovo anno accademico 2026/2027			
Teoria				
Ore Lezioni	460 ore frontale 220 (1° sem) + 240 (2° sem)	360 ore frontale 230 (1° sem) + 130 (2° sem)	380 ore frontale 220 (1° sem) + 160 (2° sem)	
Tirocinio				
	480 ore - 16 CFU	600 ore - 20 CFU	720 ore - 24 CFU	

TIROCINIO

Progetto formativo

Indispensabile per attivare **assicurazione**

Tutti gli studenti dovranno predisporre:
- 1 progetto formativo per il tirocinio in
Azienda ULSS 3 Serenissima

Eventuale progetto formativo aggiuntivo,
per tirocinio presso strutture/enti
ESTERNI all'AULSS



Metodo di studio ed esami



S.O.S. Metodo di studio ed esami

<https://www.unipd.it/attivita-supporto-studio>

Gestire l'ansia....





Procrastinare

<https://www.youtube.com/watch?v=arj7oStGLkU>



Gestire
correttamente
le comunicazioni



E-mail istituzionale

@studenti.unipd.it

Canale utilizzato per le comunicazioni

- Presentarsi con Cognome nome e n. matricola
- Specificare l'anno di corso e il canale (A – B – C)

File allegati

- Nominare i file allegati sempre con COGNOME_NOME_contenuto

Esempio: ROSSI_MARIO_Caso clinico

Moodle Tirocinio

<https://medicina.elearning.unipd.it/>

**Contenitore materiali e documenti
per tirocinio e attività varie**

Attenzione agli Annunci

Il Manifesto della comunicazione non ostile

1. Virtuale è reale

Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

2. Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

3. Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

4. Prima di parlare bisogna ascoltare

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

5. Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

6. Le parole hanno conseguenze

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

9. Gli insulti non sono argomenti

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

10. Anche il silenzio comunica

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

Il Manifesto

della comunicazione non ostile

1. Virtuale è reale

Le mie parole modellano l'IA, le sue risposte possono influenzare il mio pensiero.

2. Si è ciò che si comunica

L'uso che faccio dell'IA riflette i miei valori. I contenuti generati dicono chi sono.

3. Le parole danno forma al pensiero

Dedico il tempo necessario a formulare richieste e istruzioni chiare all'IA.
Ogni dettaglio influenza la qualità e l'impatto dei risultati.

4. Prima di parlare bisogna ascoltare

Non mi affido totalmente alle risposte dell'IA.
Esercito il pensiero critico: chiedo, verifico, confronto.

5. Le parole sono un ponte

L'IA può aiutarmi a comunicare meglio. Mi può supportare nella scelta delle parole giuste per sostenere un dialogo rispettoso, chiaro e costruttivo.

6. Le parole hanno conseguenze

Ciò che genero o condivido con l'IA ha un impatto e per questo le scelgo con attenzione.

7. Condividere è una responsabilità

L'IA può creare testi e immagini convincenti, ma non sempre veri.
Prima di dividerli, verifico che non contribuiscano alla disinformazione.

8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

L'IA può generare contenuti parziali o viziati da pregiudizi.
Valorizzo il confronto e rispetto le opinioni diverse.

9. Gli insulti non sono argomenti

L'IA è uno strumento di dialogo. Sono responsabile del suo uso etico e di una comunicazione rispettosa, che non generi aggressività o contenuti diffamatori.

10. Anche il silenzio comunica

Non devo sempre interagire con l'IA. Scelgo il silenzio e do valore alla riflessione.



ERASMUS

<https://www.unipd.it/erasmus-studio>

<https://www.unipd.it/erasmus-tirocinio>

- Bandi e programmi
- Informazioni varie
- Contatti

Docenti Tutor Referenti ERASMUS :

Dott.ssa Dorio Roberta

Dott.ssa Ragazzi Elisa



Entro fine anno

...ne parleremo in aula con il
Projects and Mobility Office
di Ateneo

<https://www.unipd.it/erasmus-plus>



Proposte
formative
“extracurricolari”



Durante l'anno saranno proposte agli studenti, dal Corso di Laurea, alcune **opportunità formative facoltative «extracurricolari»** (convegni, corsi, iniziative culturali, workshop, simulazioni...), con **riconoscimento di ore** che andranno a sommarsi nel monte ore di tirocinio

Non è possibile riconoscere ore di tirocinio per percorsi formativi scelti autonomamente dallo studente (corsi di formazione, aggiornamento, congressi ecc)

MIRANO, 9 ottobre 2025



Giovedì
9 OTTOBRE 2025
8:30 - 13:30

Laboratori tematici a cura dei Servizi ULSS 3:

- Gli studenti si interrogano su **ALCOL E DROGHE**
(SER.D - Servizio Dipendenze)
- **SALUTE MENTALE** e gestione dello **STRESS**
(CSM - Centro di Salute Mentale)
- **TECNOLOGIA** e **RELAZIONI**
(IAF - Polo Adolescenti)
- **MOVIMENTO** e **ATTIVITA' FISICA** quotidiana
(CSM, KARDINES, CAI, RUGBY)
- **ALIMENTAZIONE** consapevole e sana **NUTRIZIONE**
(SIAN - Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione)
- **RESPECT:** questione di **SCELTE**
(SEPS - Servizio Promozione alla Salute)

In collaborazione con il Forum del Terzo Settore
e le Associazioni del territorio

Studenti di Infermieristica nel **ruolo di facilitatori**
dei gruppi di studenti di quarta superiore,
in collaborazione con educatori AULSS 3 Serenissima e associazioni del territorio

Facoltativo (20 posti)

MESTRE, Amici del Cuore, 4 ottobre 2025 mattina

c/o Policlinico San Marco



Check-Up Sanitario Gratuito:
Test di Colesterolo, Glicemia,
Trigliceridi, Rilevazione del peso e
della pressione arteriosa

Studenti di Infermieristica nel ruolo di collaboratori
negli interventi di educazione alla salute ai cittadini

(4 posti)

PATTO FORMATIVO – COLLABORIAMO...


- **RISPETTO DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI E DI CURA:**
Abbigliamento adeguato, evitare rumori inutili

- **RISPETTO DEGLI SPAZI E DELLE RISORSE MESSE A DISPOSIZIONE:**
Mantenere l'ordine e la pulizia, segnalare malfunzionamenti...

- **RISPETTO DELLE PERSONE:**
Galateo delle buone maniere, dal saluto al comportamento...

- **RISPETTO DELL'ORGANIZZAZIONE:**
Orari, appuntamenti, risposta a mail e richieste...







Spegni le luci e i dispositivi
se non servono accesi



Arieggiare l'aula
agli intervalli



Rispettare la raccolta
differenziata dei rifiuti



Azioni quotidiane per
il rispetto dell'ambiente



**Vietato fumare all'interno della sede.
Non gettare mozziconi a terra, all'esterno**



La forza del
gruppo

- RISPETTO
- COLLABORAZIONE
- INCLUSIONE



**Buon
inizio!!**